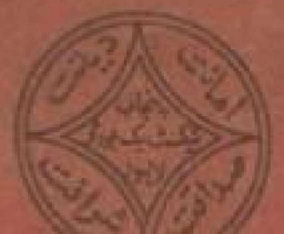
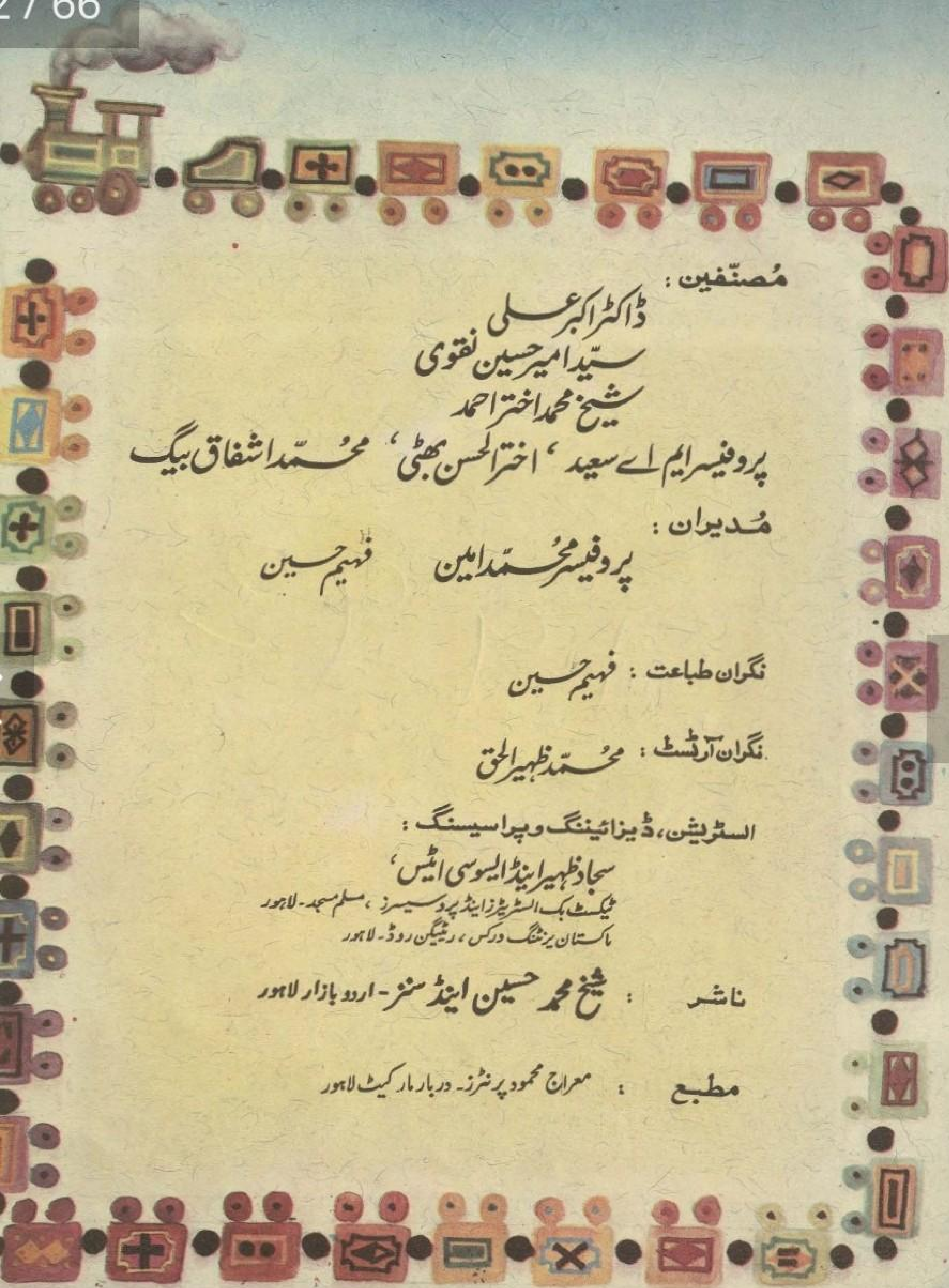
1

عملی ریاضی



پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور



مُصنّفین :

ڈاکٹر اکبر علی
سیّد امیر حسین نقوی
شیخ محمد اختر احمد
پروفیسر ایم اے سعید، اختر الحسن بھٹی، محمّد اشفاق بیگ

مُدیران :

پروفیسر محمّد امین   فہیم حسین

نگران طباعت : فہیم حسین

نگران آرٹسٹ : محمّد ظہیر الحق

السٹریشن، ڈیزائننگ و پراسیسنگ :

سجاد ظہیر اینڈ ایسوسی ایٹس،
ٹیکسٹ بک السٹریٹرز اینڈ پروسیسرز، مسلم مسجد - لاہور
پاکستان پرنٹنگ ورکس، ریٹیگن روڈ - لاہور

ناشر : شیخ محمد حسین اینڈ سنز - اردو بازار لاہور

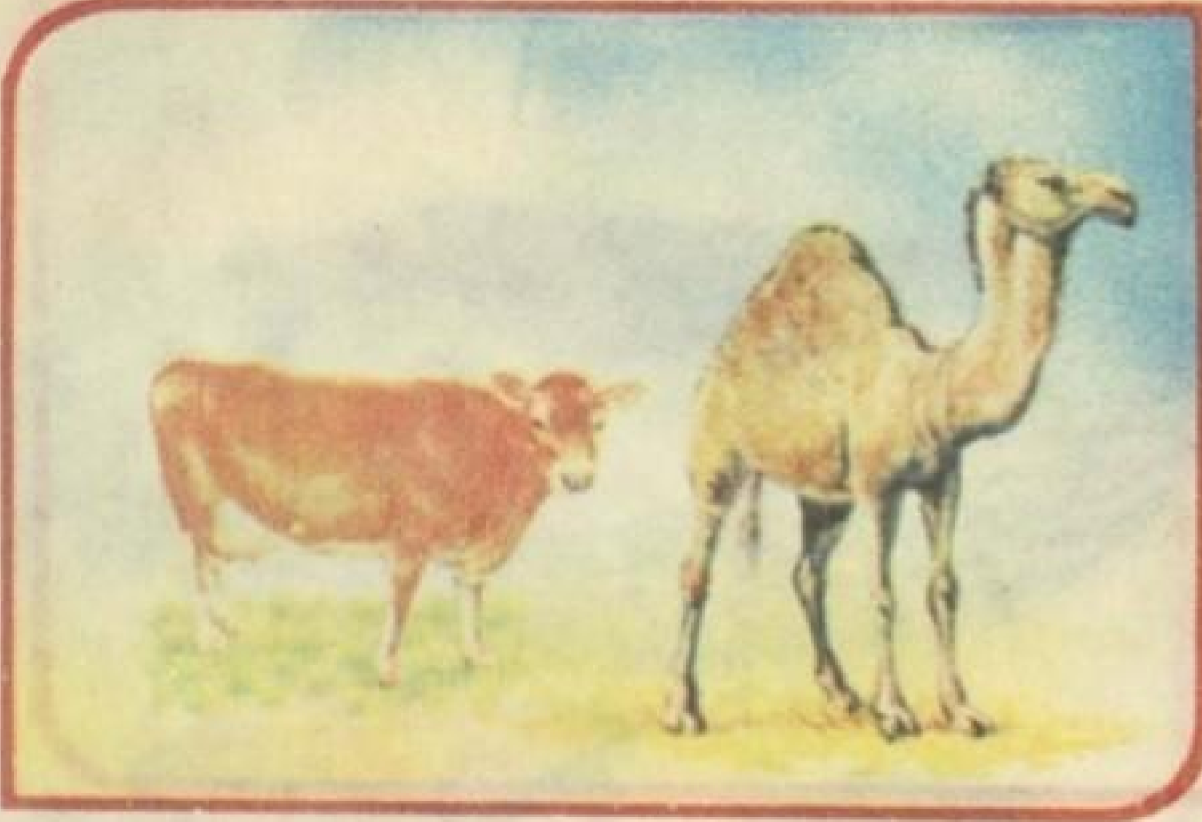
مطبع : معراج محمود پرنٹرز - دربار مارکیٹ لاہور

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

باب
۱

بڑے اور چھوٹے کا تصوّر

نیچے ہر خانے میں بڑی چیز پر ✓ کا نشان لگایئے۔





نیچے ہر خانے میں چھوٹی چیز پر × کا نشان لگایئے۔







مختلف سائز کی اشیا دِکھا کر بڑے اور چھوٹے کا تصوّر دیجیے۔ بچّوں کی معلومات کے پیشِ نظر اُن سے ذیل کی قِسم کے سوالات پوچھیے :-

(ا) گھڑا چھوٹا ہوتا ہے یا لوٹا ؟

(ب) کھڑکی بڑی ہوتی ہے یا دروازہ ؟

(ج) جگ بڑا ہوتا ہے یا گلاس ؟

(د) بھینس چھوٹی ہوتی ہے یا بکری ؟

سب سے بڑے اور سب سے چھوٹے کا تصوّر

نیچے ہر خانے میں سب سے بڑی چیز پر ✓ کا نشان لگائیے۔



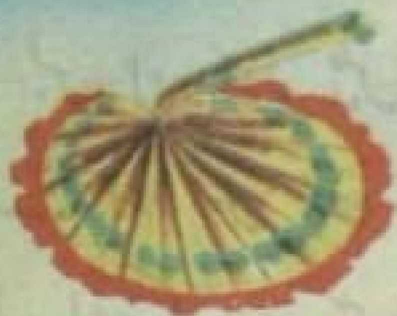






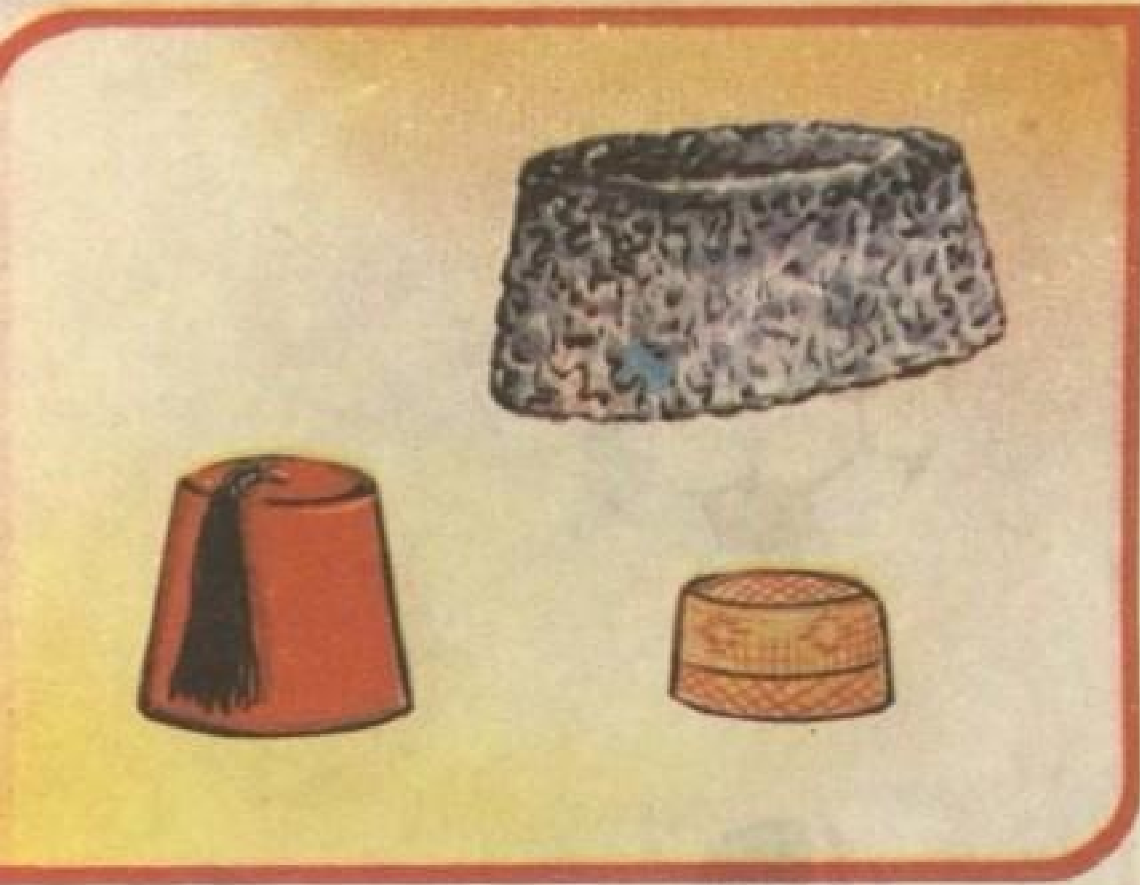






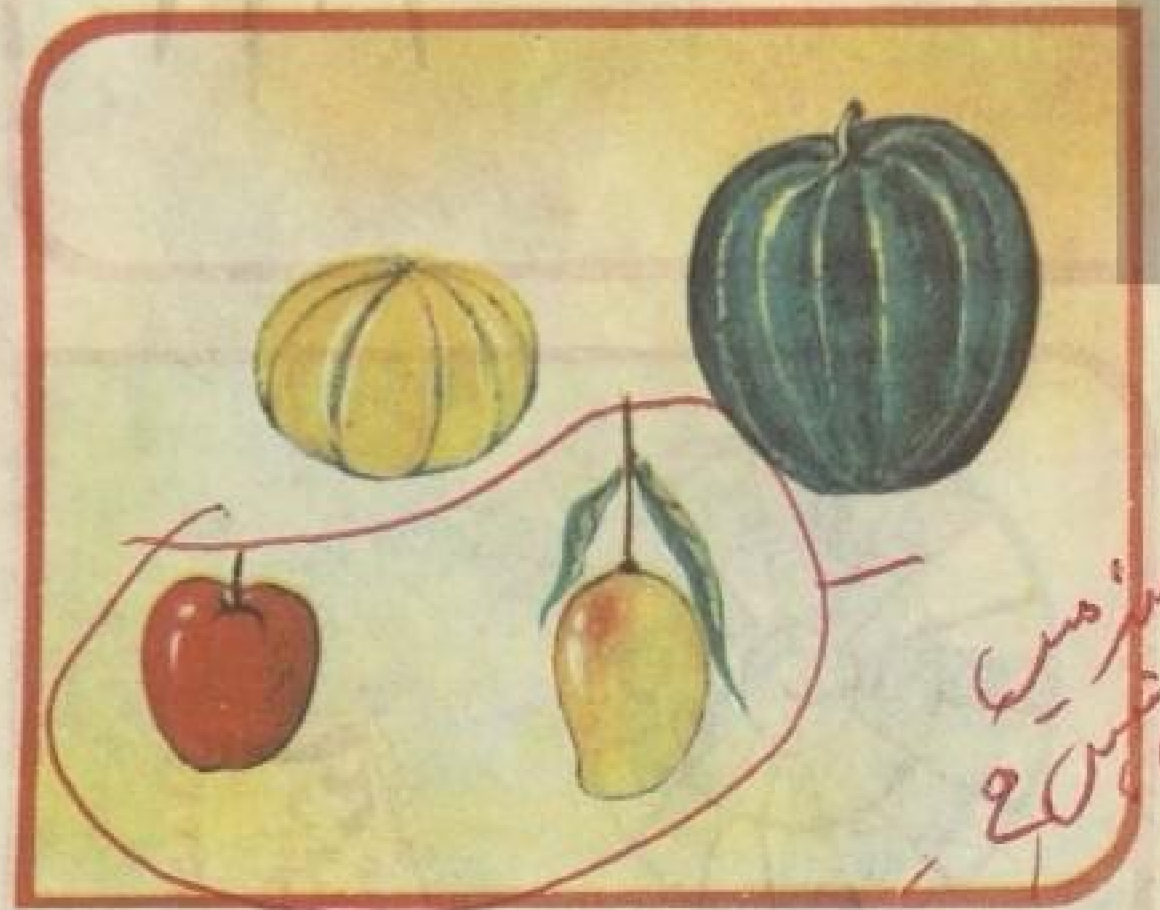


نیچے ہر خانے میں سب سے چھوٹی چیز پر × کا نشان لگایئے۔









مندرجہ ذیل قسم کے سوال پوچھیے :۔

(ا) تربوز ، مالٹے اور لیموں میں سے سب سے بڑا پھل بتایئے؟

(ب) ریل گاڑی ، بس اور کار میں سے سب سے بڑی چیز کون سی ہے ؟

(ج) بھیڑ ، گائے اور بلّی میں سے سب سے چھوٹا جانور کون سا ہے ؟

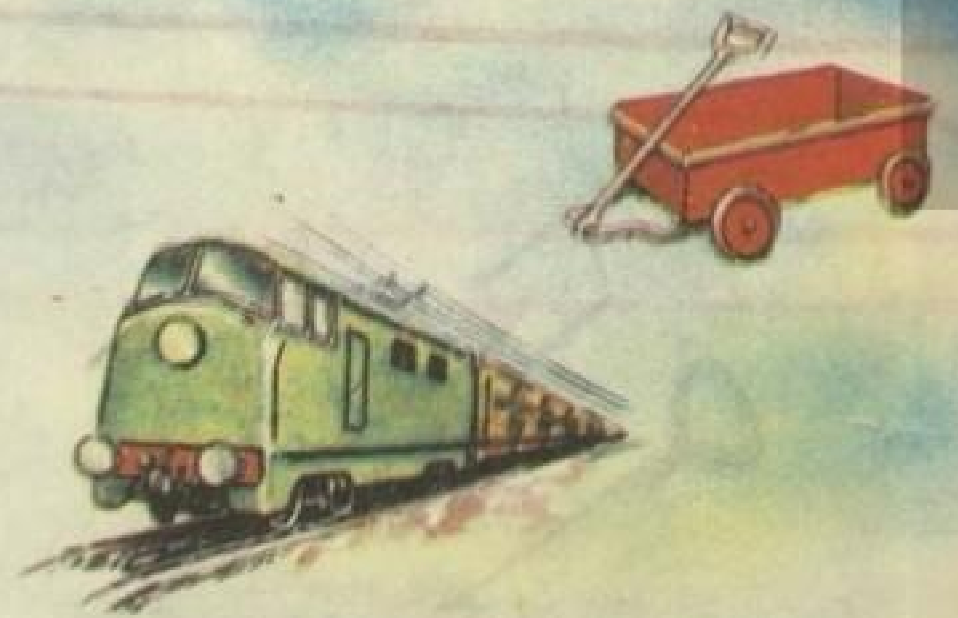
(د) چڑیا ، چیل اور کوّے میں سے سب سے چھوٹا پرندہ بتایئے ؟

لمبے اور چھوٹے کا تصوّر

نیچے ہر خانے میں لمبی چیز پر ✓ کا نشان لگائیے۔









مندرجہ ذیل قسم کے سوالات پُوچھ کر لمبے اور چھوٹے کا تصوّر پختہ کرائیے :

(ا) چھڑی لمبی ہوتی ہے یا بانس ؟ (ب) نئی پنسل لمبی ہوتی ہے یا چاک کا ٹکڑا ؟

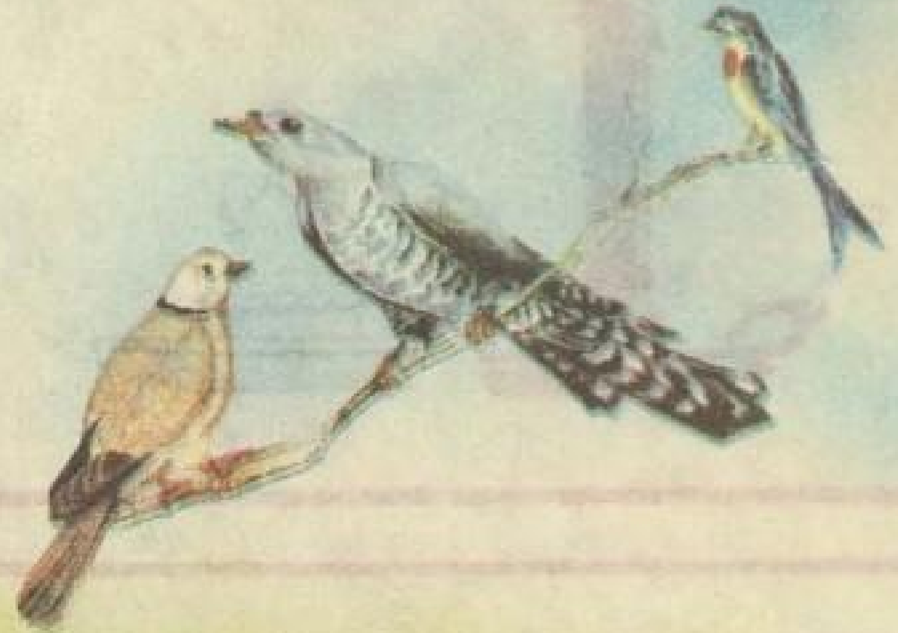
(ج) اُونٹ کی گردن لمبی ہوتی ہے یا گھوڑے کی ؟ (د) آپ زیادہ لمبے ہیں یا آپ کے ابّو ؟

(ہ) ہاتھ کی اُنگلیاں زیادہ لمبی ہوتی ہیں یا پاؤں کی ؟

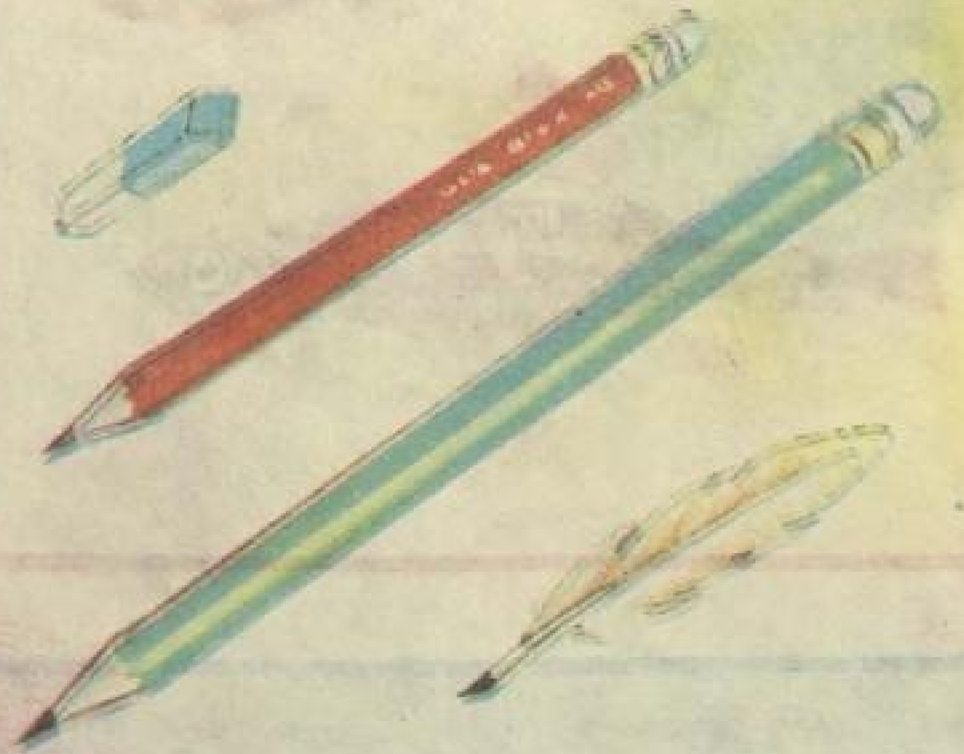
سب سے لمبے اور سب سے چھوٹے کا تصوّر

نیچے ہر خانے میں سب سے لمبی چیز پر ✓ کا نشان اور سب سے چھوٹی چیز پر × کا نشان لگایئے۔









بچّوں سے ذیل کی قسم کے سوالات پُوچھیے :

(ا) اپنے ہاتھ کی سب سے بڑی اُنگلی دِکھایئے۔

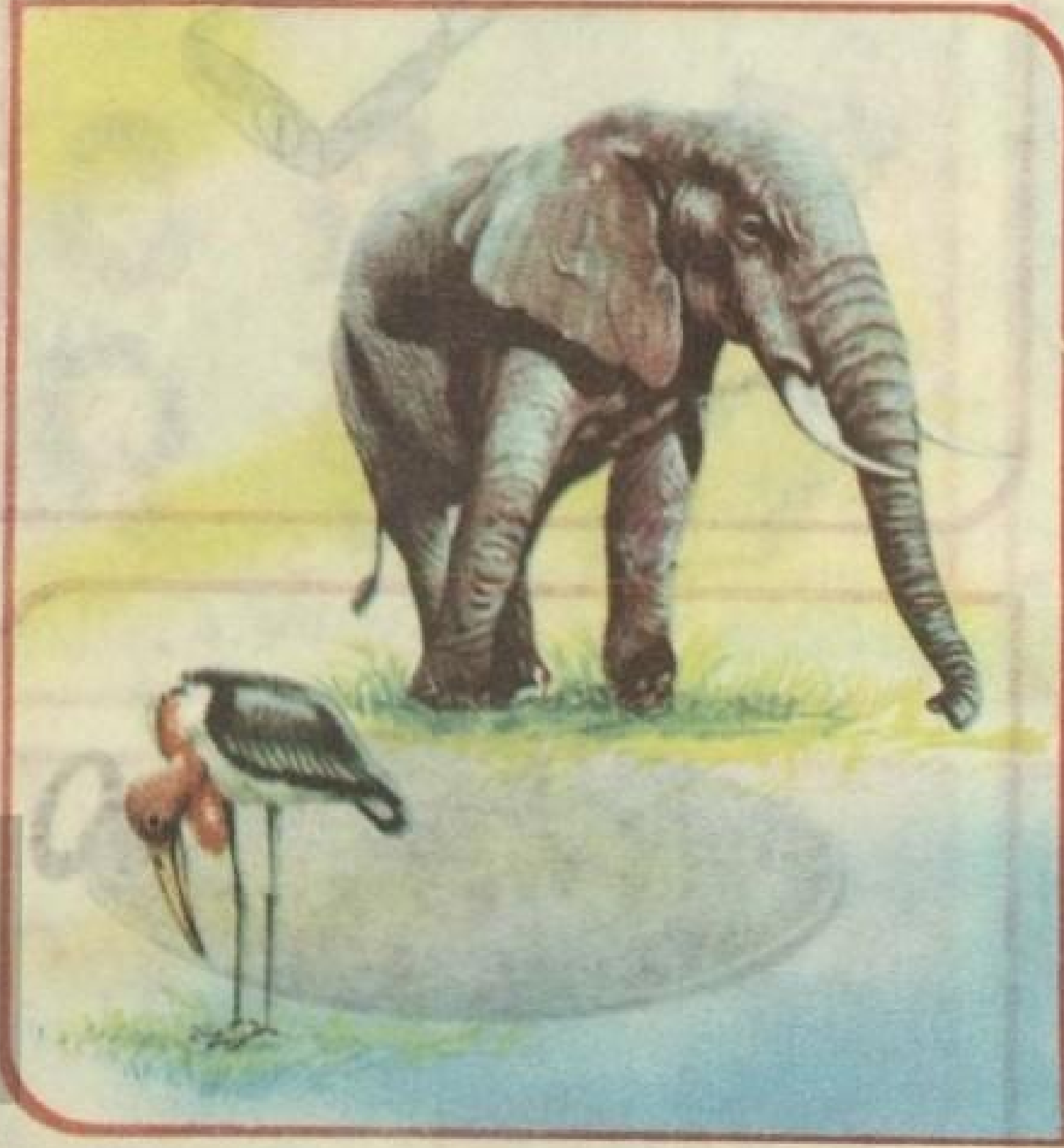
(ب) اپنے ہاتھ کی سب سے چھوٹی اُنگلی دِکھایئے۔

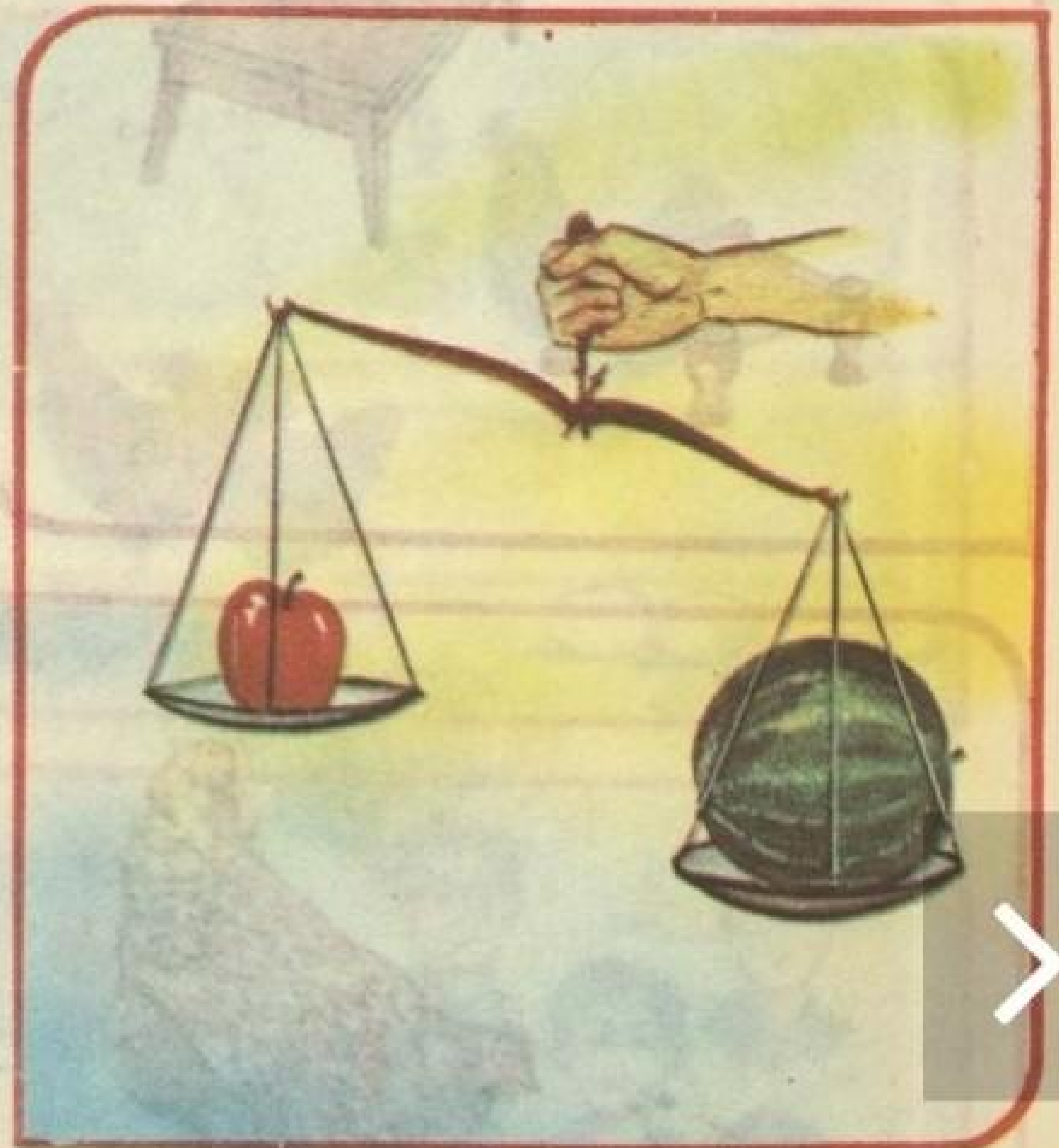
(ج) چھڑی، پنسل اور پن میں سے کون سی چیز سب سے چھوٹی ہوتی ہے۔

ہلکے اور بھاری کا تصوّر (وزن کے لحاظ سے)

ہر خانے میں

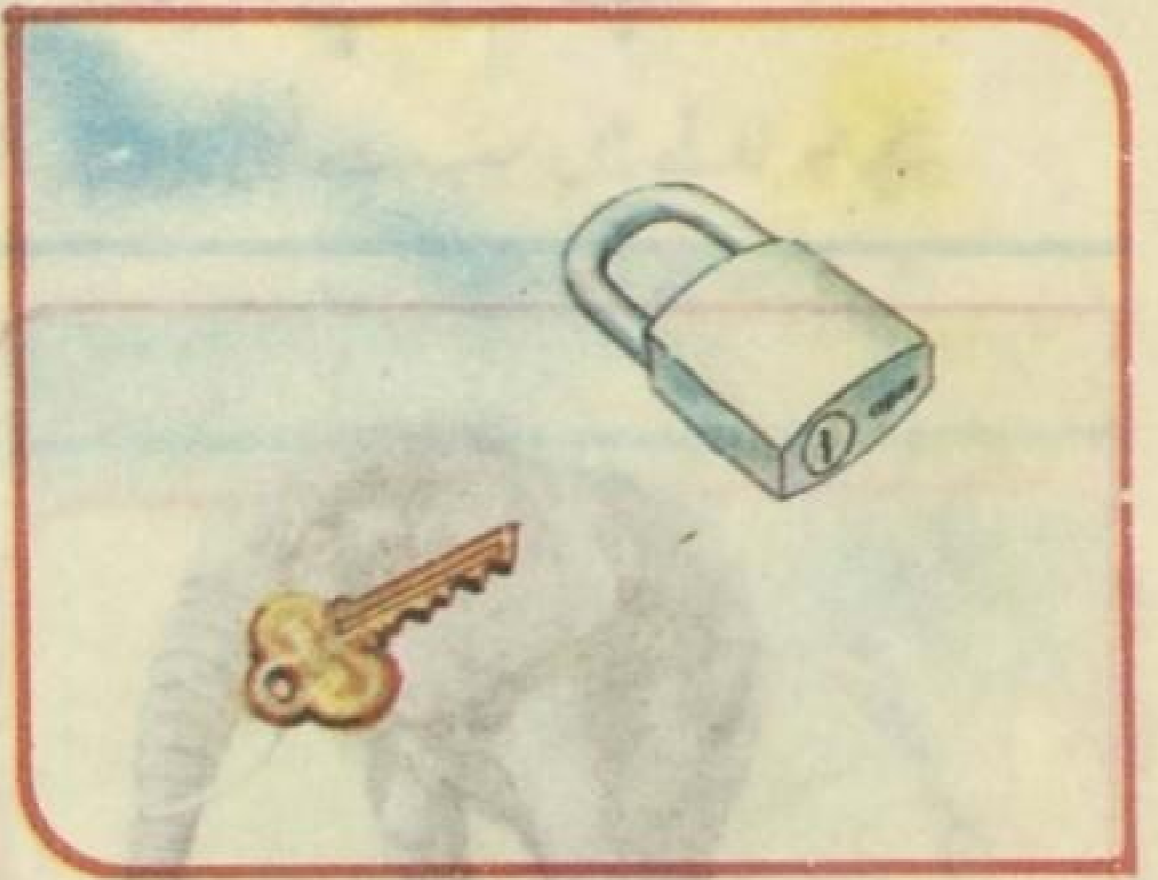
بھاری چیز پر ✓ کا نشان لگایئے۔

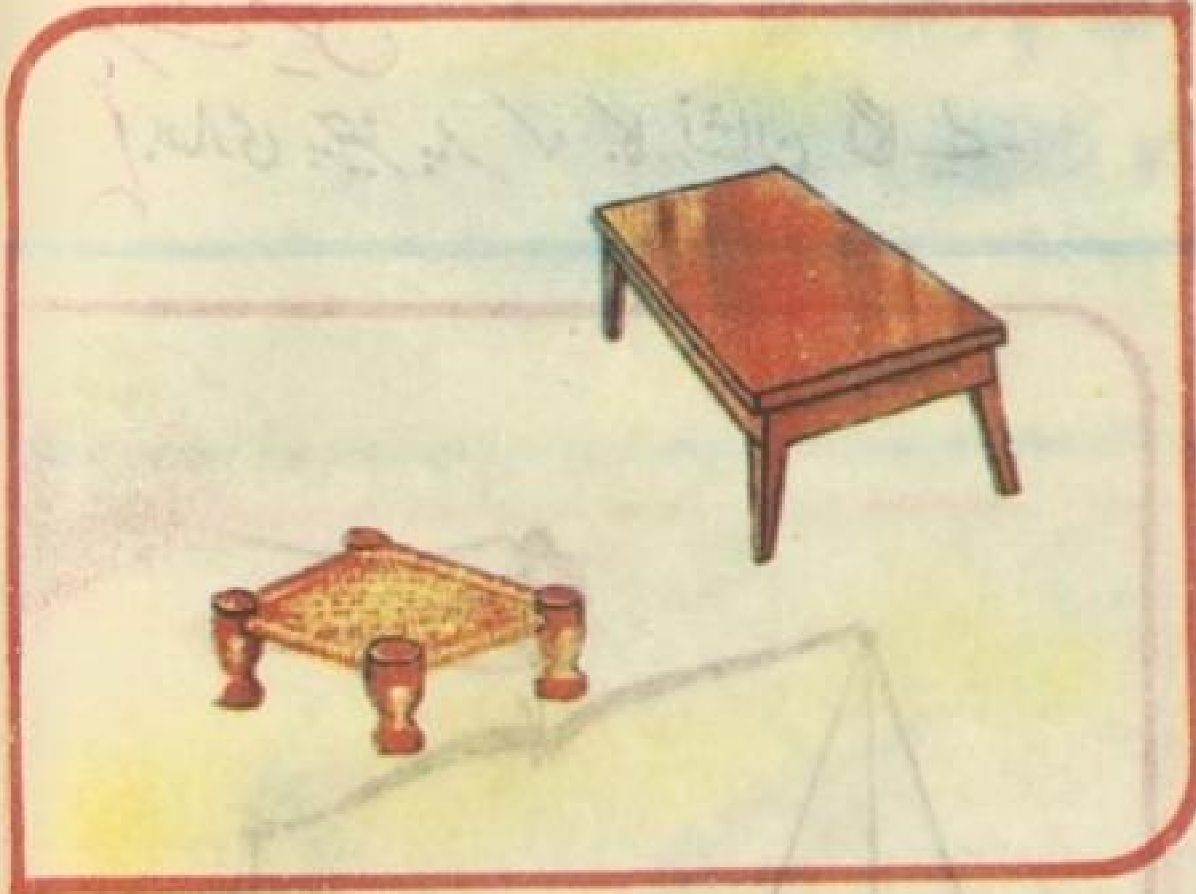


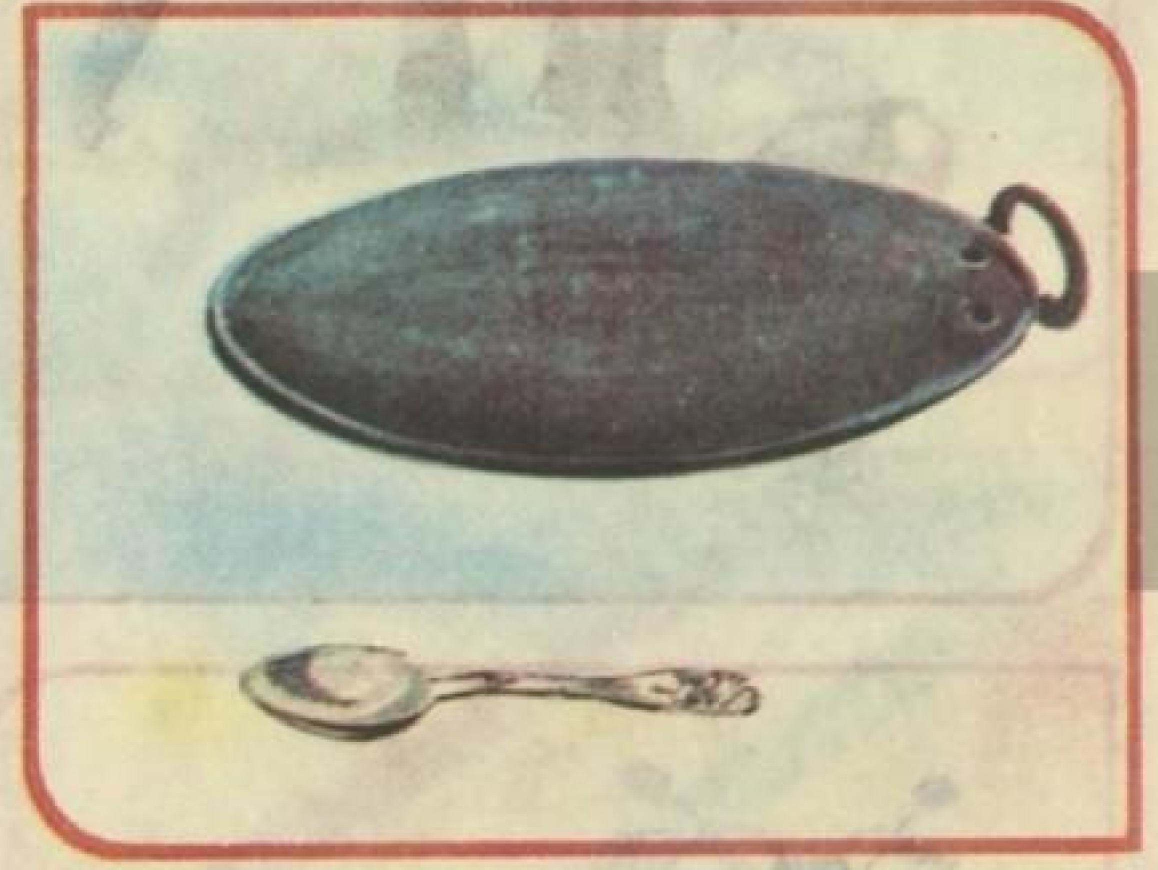














بچّوں سے اس قسم کے سوالات پُوچھ کر ہلکے اور بھاری کا تصوّر دلایا جائے :۔

(ا) اینٹ بھاری ہوتی ہے یا کنکر ؟

(ب) قلم ہلکا ہوتا ہے یا میز ؟

(ج) توے اور چمچ میں سے کون سا بھاری ہوتا ہے ؟

(د) مُرغی اور چُوزے میں سے کون سا بھاری ہوتا ہے ؟

کم اور زیادہ کا تصوّر

اساتذہ کرام ہر خانے میں دی ہُوئی اشیا سے متعلّق پُوچھیں۔



انڈے زیادہ ہیں یا مرغیاں ؟



کتابیں زیادہ ہیں یا لڑکیاں ؟



بچّے زیادہ ہیں یا بوتلیں ؟



پیالیاں کم ہیں یا پلیٹیں ؟



ہاکیاں زیادہ ہیں یا لڑکے ؟



سیب کم ہیں یا لڑکیاں ؟

مختلف اشیا کے مابین ایک ایک کی مطابقت قائم کر کے (جوڑے بنا کر) بچّوں کو کم اور زیادہ کا تصوّر دِلائیے۔

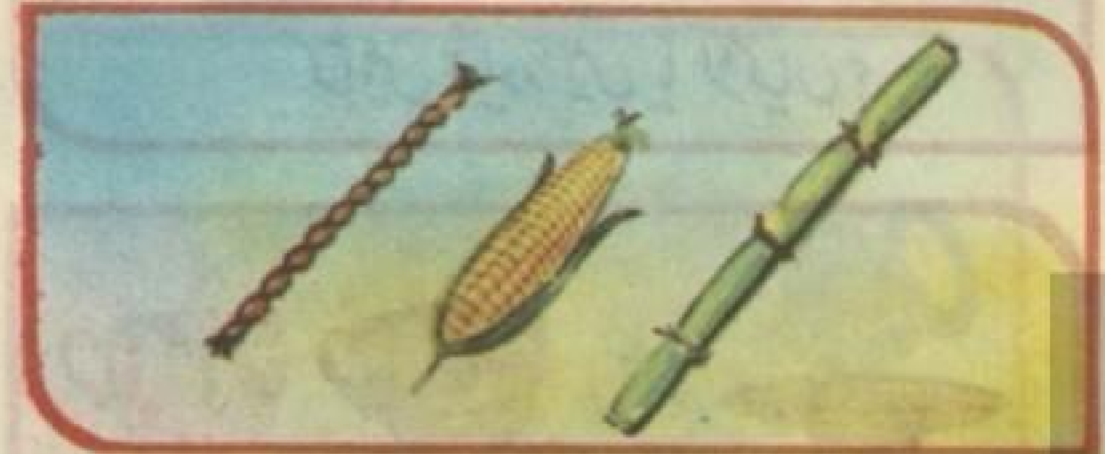
مشق

سب سے بڑی چیز پر ✓ کا نشان لگایے۔





2۔ سب سے چھوٹی چیز پر ✓ کا نشان لگایے۔



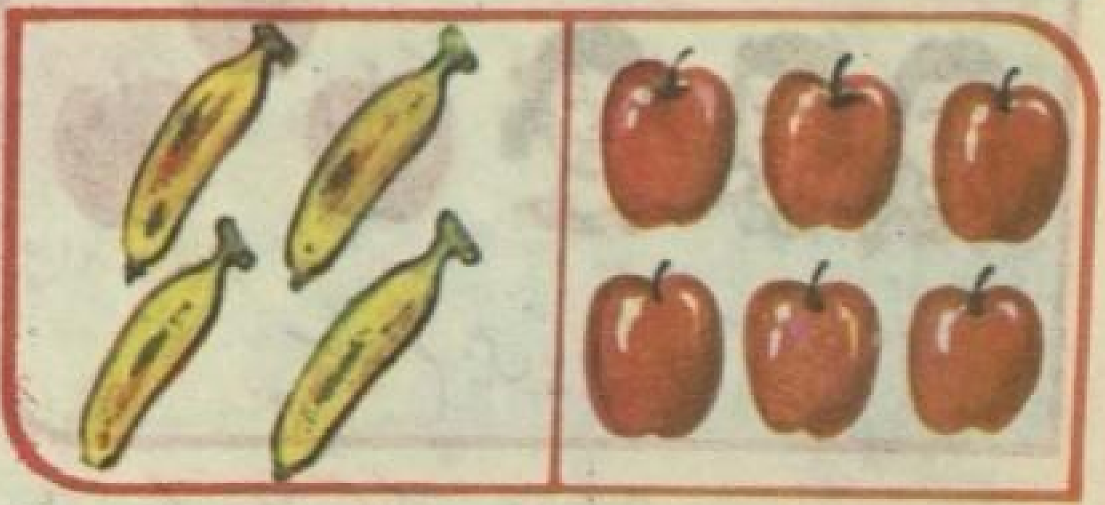


3۔ ہلکی چیز پر × کا نشان لگایے۔





4۔ زیادہ چیزوں پر ✓ کا نشان لگایے۔





گِنتی کا اعشاری نظام

ایک سے نو تک اعداد (گِنتی)

پانچ سال کا بچّہ مختلف چیزوں کو پہچان سکتا ہے اور بہُت سی روز مرّہ کے استعمال کی اشیا کے ناموں سے بھی واقف ہوتا ہے۔ اشیاء

بچّوں کو مختلف اشیا ایک ایک کر کے دِکھائی جائیں پھر دو دو اور پھر تین تین کر کے دِکھائی جائیں۔ بچّوں کو بتایا جائے کہ 'ایک' کو علامت '1' سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ اِسی طرح علامات 2 تا 9 سِکھائی جائیں۔

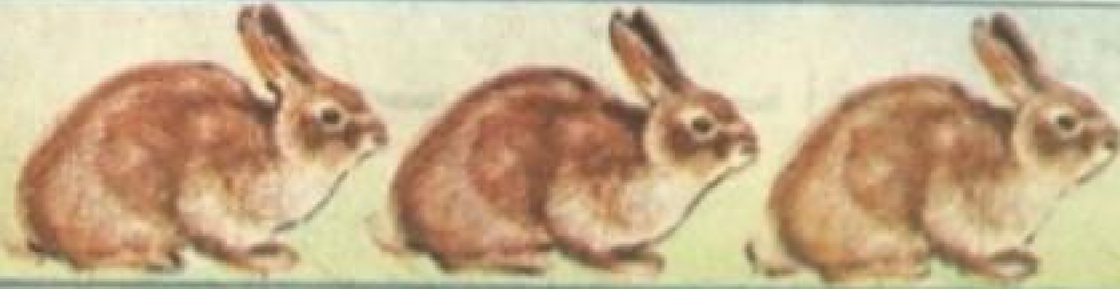
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

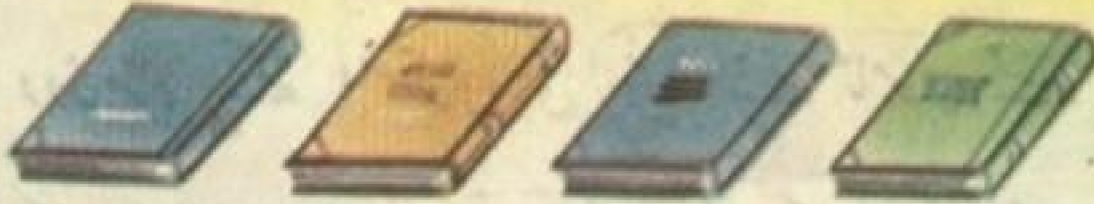
کو ہندسے کہتے ہیں۔

یہ واضح کیا جائے کہ ۱ سے ۹ تک اعداد چیزوں کو نہیں بلکہ چیزوں کی تعداد کو ظاہر کرتے ہیں۔

1 

2 

3 

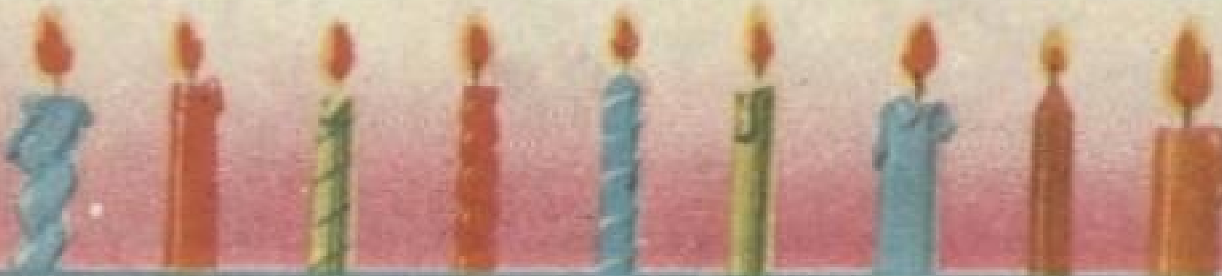
4 

5 

6 

7 

8 

9 

اَعداد کی پہچان

ہر خانے میں اشیا کی تعداد گن کر درست عدد پر ✓ کا نشان لگایئے۔



2 4 1



2 3 4



3 1 5



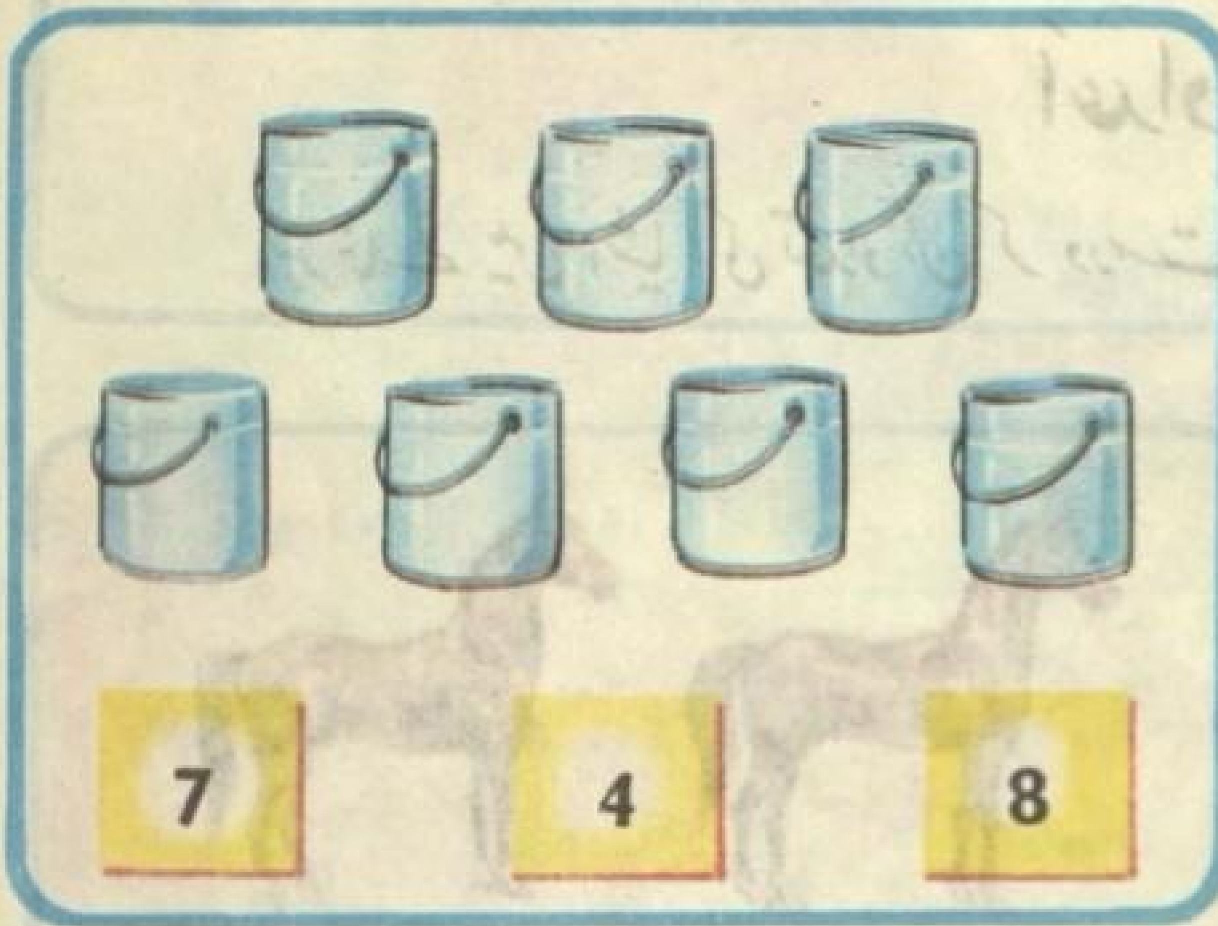
5 3 4

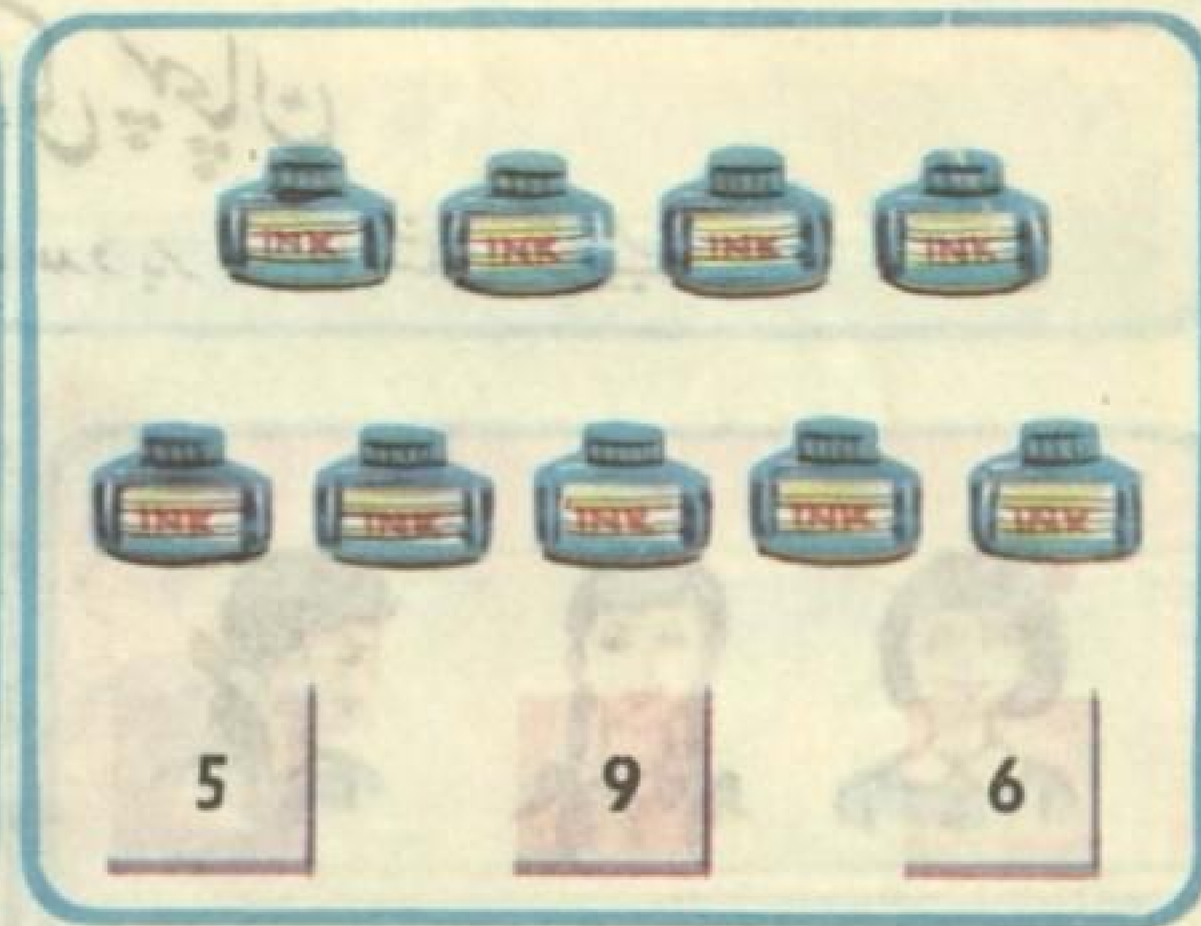


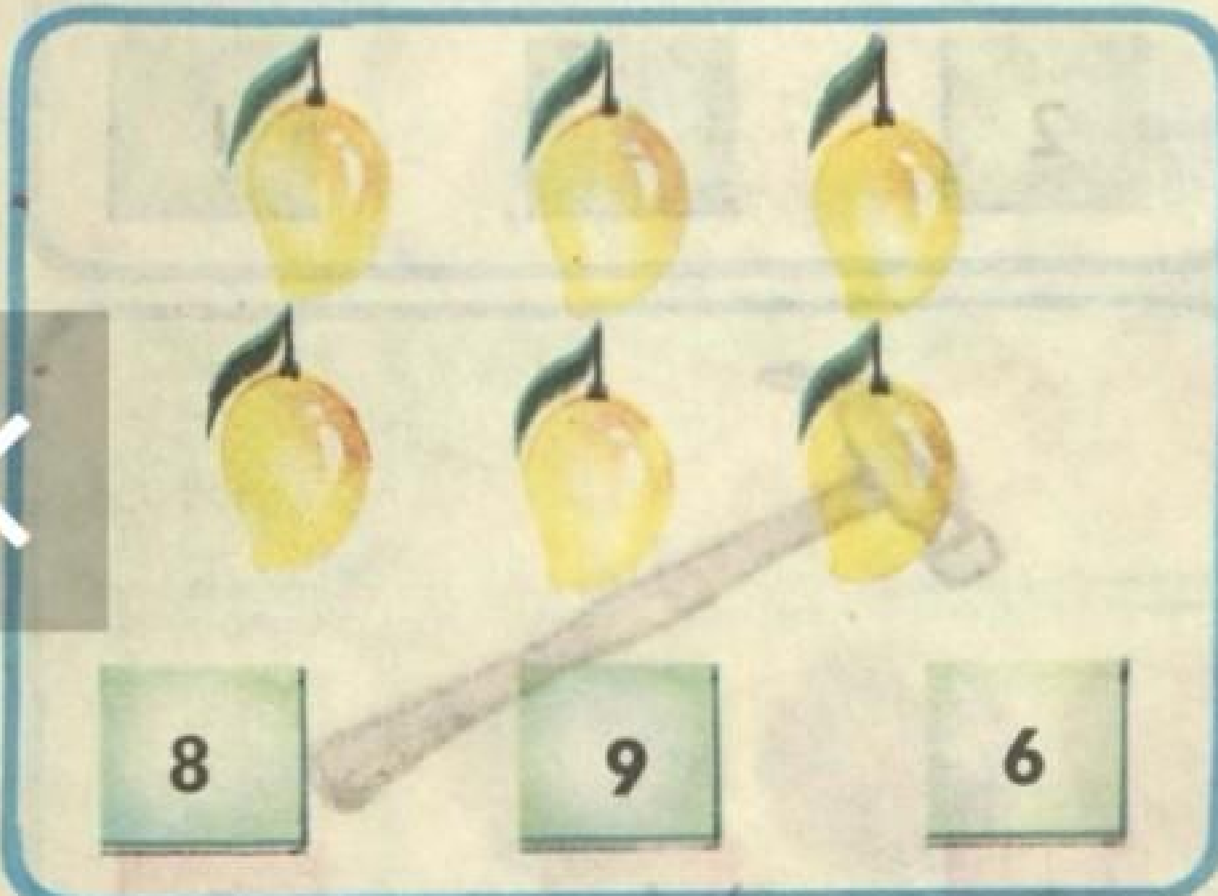
2 4 6

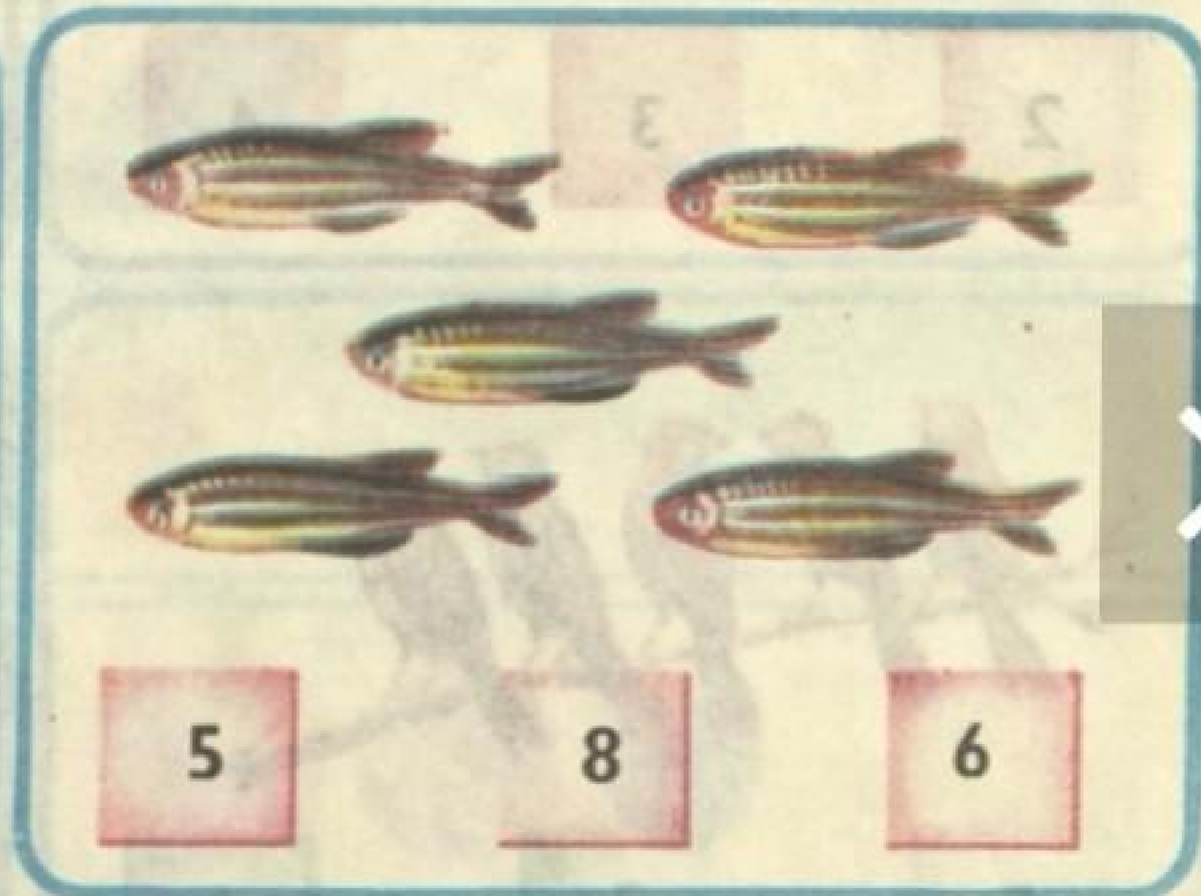


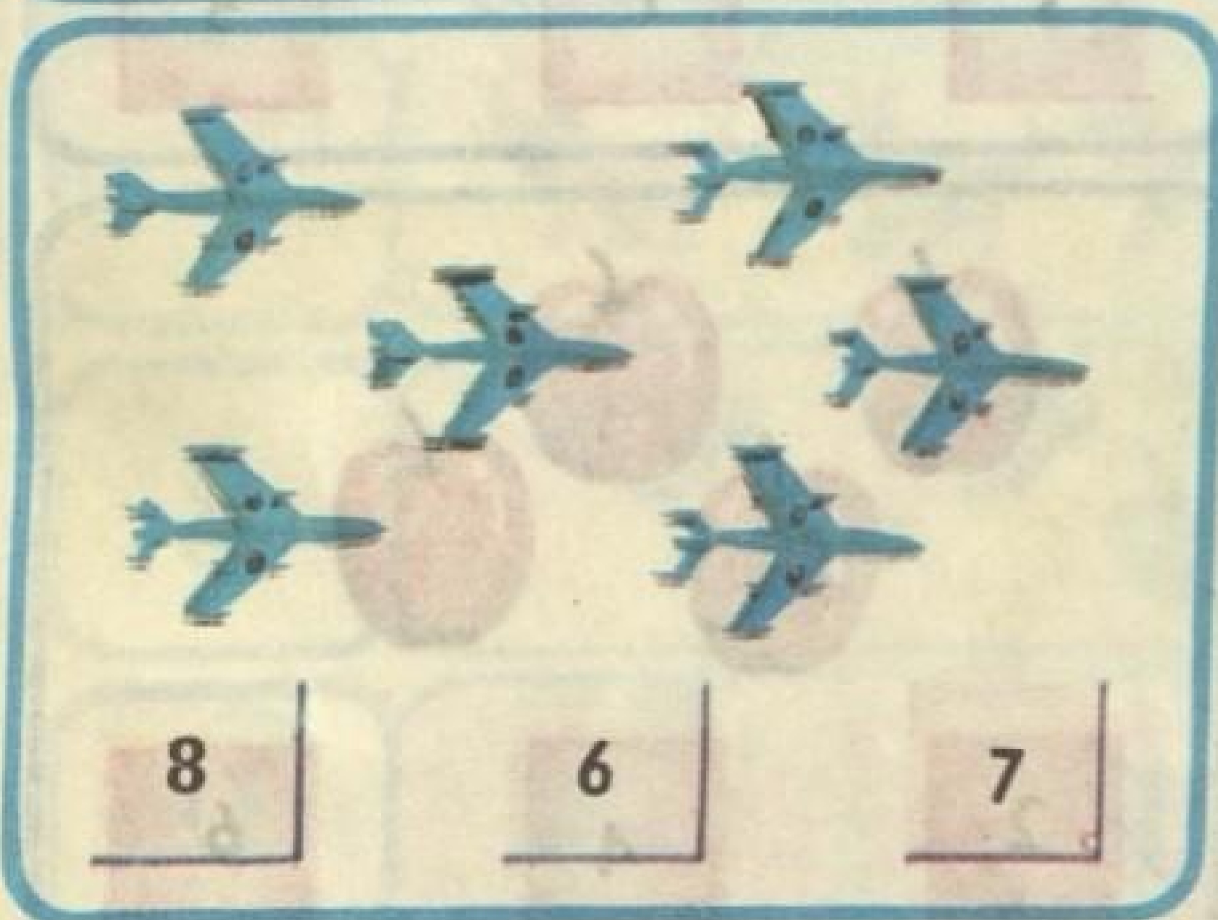
7 3 6

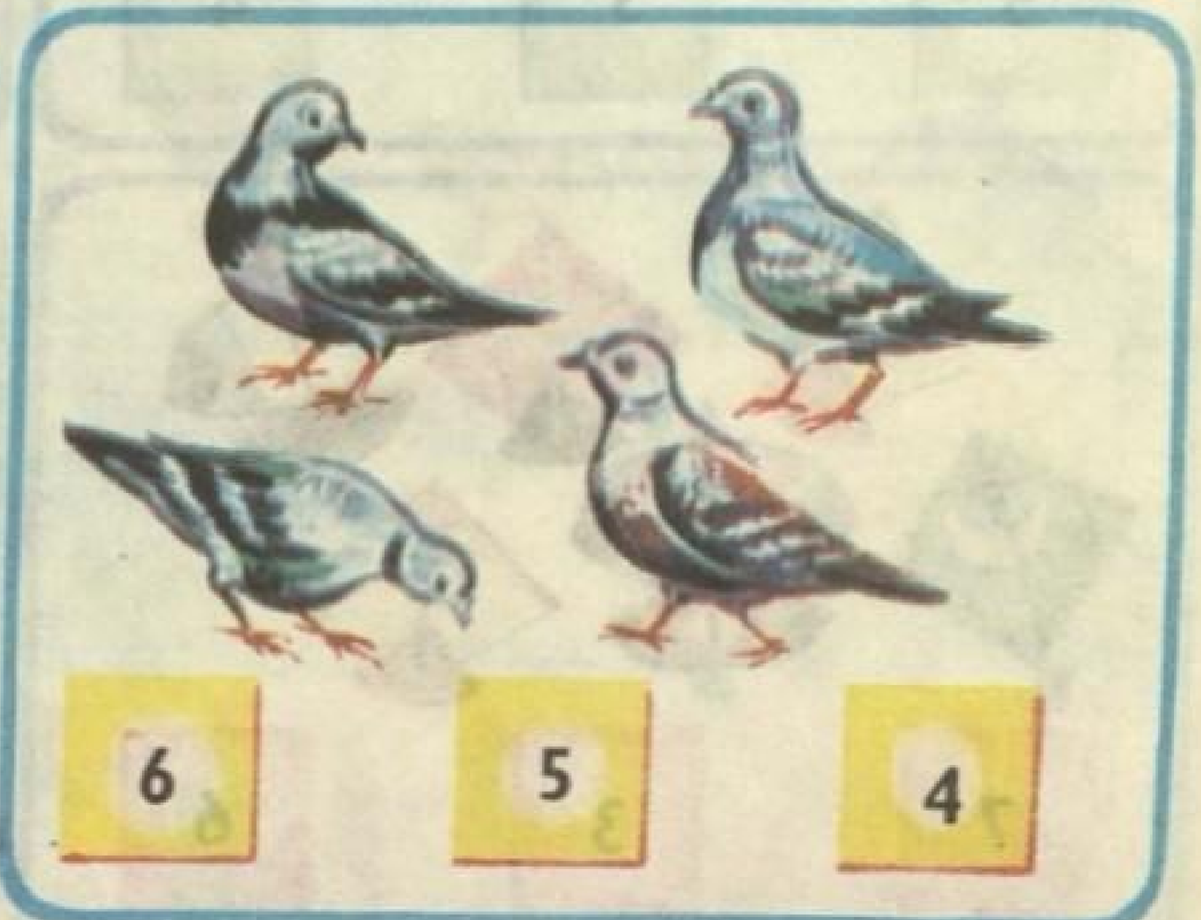

7
4
8


5
9
6


8
9
6


5
8
6


8
6
7


6
5
4

ایک سے نو تک اعداد کی علامات لکھنا

عددی علامات لکھنے کی مشق کیجیے

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1								
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2								
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3								
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4								
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5								

6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	6								
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	7								
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	8								
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	9								

ہندسے لکھنے کی مشق کیجیے۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	

نابرابری

پھول زیادہ ہیں یا پتّے ؟ پھول

پھول تعداد میں کتنے ہیں ؟ (2)

پتّے تعداد میں کتنے ہیں ؟ (1)

پھول کم ہیں یا پتّے ؟ پتّے

(2) بڑا ہے (1) سے

(1) چھوٹا ہے (2) سے







لڑکے زیادہ ہیں یا گیندیں ؟ لڑکے

لڑکے تعداد میں کتنے ہیں ؟ (3)

گیندیں تعداد میں کتنی ہیں ؟ (2)

لڑکے کم ہیں یا گیندیں ؟ گیندیں

(3) بڑا ہے (2) سے

(2) چھوٹا ہے (3) سے







قلم زیادہ ہیں یا دواتیں ؟ قلم

قلم تعداد میں کتنے ہیں ؟ (7)

دواتیں تعداد میں کتنی ہیں ؟ (4)

قلم کم ہیں یا دواتیں ؟ دواتیں

(7) بڑا ہے (4) سے

(4) چھوٹا ہے (7) سے





5 چھوٹا ہے 6 سے	7 چھوٹا ہے 8 سے	7 چھوٹا ہے 9 سے
9 بڑا ہے 8 سے	9 بڑا ہے 6 سے	7 بڑا ہے 6 سے

مشق

مثال

1- نیچے ہر چوکھٹے میں دو عدد دیے ہوئے ہیں ان میں سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیے۔

8	3	1	2	2	8	4
(4)	6	6	6	4	7	6

مثال

2- نیچے ہر چوکھٹے میں دو عدد دیے ہوئے ہیں ان میں سے بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیے۔

(i)

3	8	8	4	5	9	3
(5)	5	2	2	1	4	7

مثال

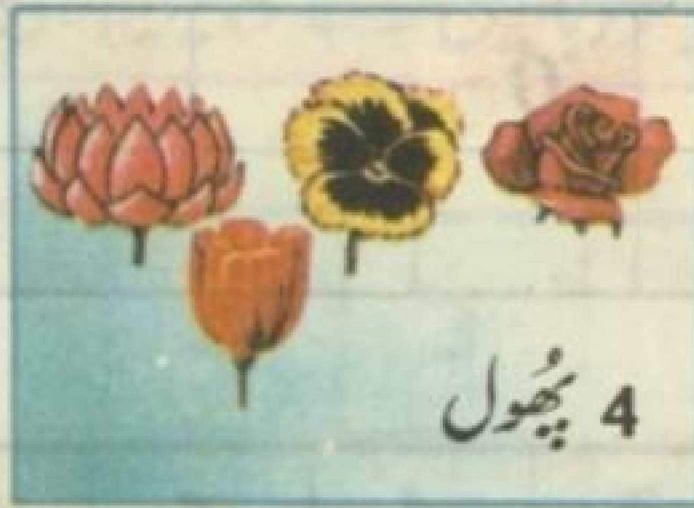
3- نیچے ہر چوکھٹے میں دو عدد دیے ہوئے ہیں۔ ان میں سے چھوٹے عدد پر ✓ کا نشان لگائیے۔

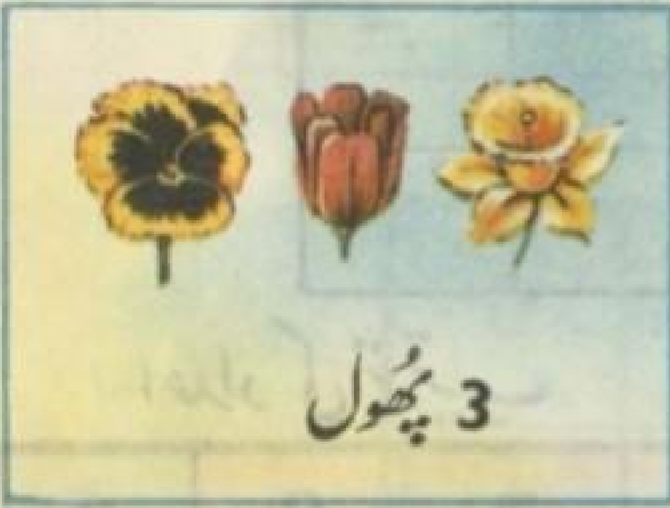
(ii)

4	6	5	4	3	3	7
8	3	2	6	2	9	9

صفر کا تصوّر

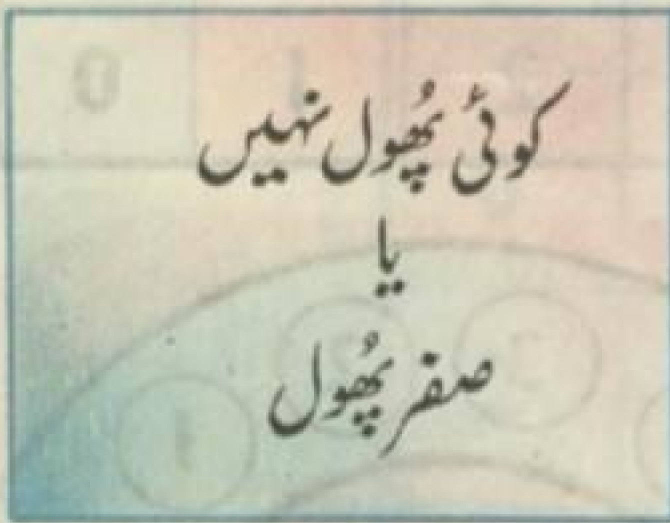








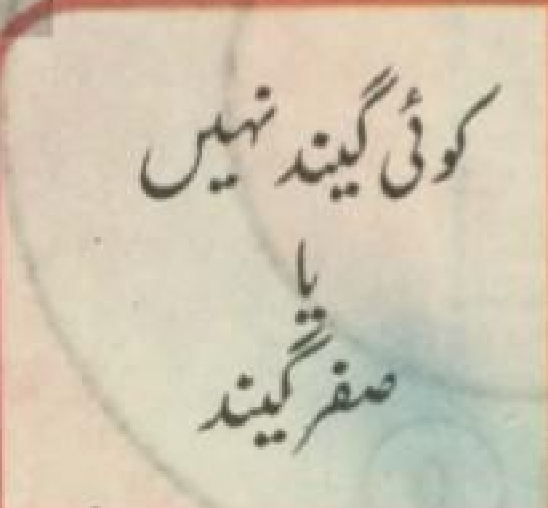








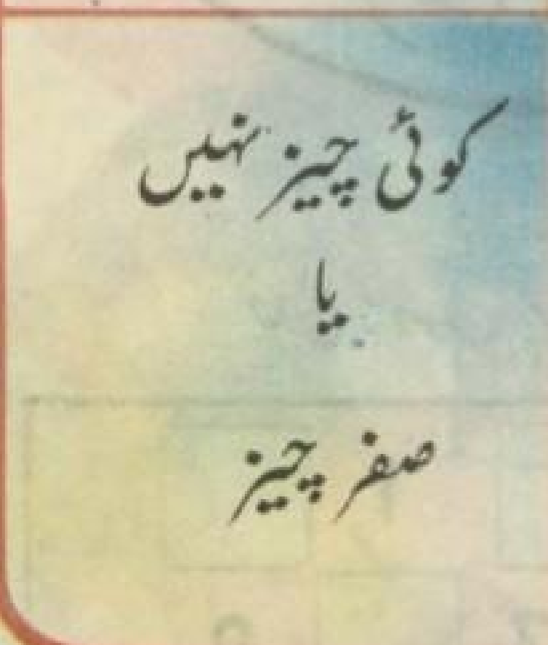












نوٹ برائے اساتذہ : ہر چوکھٹے کی طرف اشارہ کرکے بچّوں سے پوچھا جائے کہ چوکھٹے میں کتنی چیزیں ہیں، (مثلاً کتنے پھول ، کتنی گیندیں وغیرہ) اور اس طرح انھیں بتایا جائے کہ جب کوئی چیز نہ ہو تو ہم کہتے ہیں "صفر چیزیں" مثلاً "صفر پھول" ، "صفر گیند" وغیرہ

"صفر" کو علامت میں لکھتے ہیں "0"

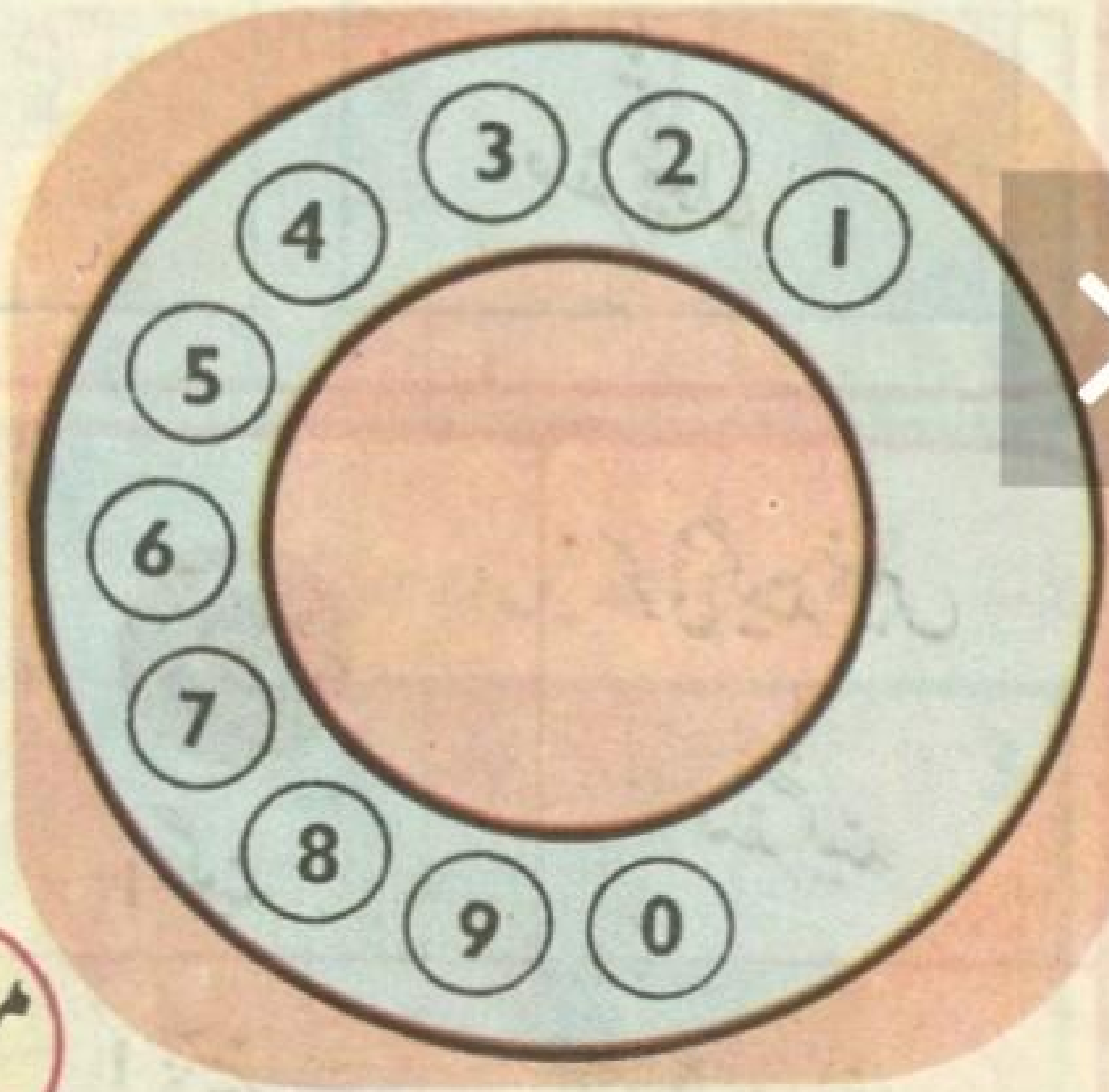
علامت 0 لکھنے کی مشق :

0	0	0				

اعداد کی ترتیب

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0





مشق

خالی جگہوں پر عددی علامتیں اس طرح لکھیے کہ اعداد ترتیب میں ہوں۔

9		7		5		3		1	
	1		3		5		7		9
	8			5			2		

مشق

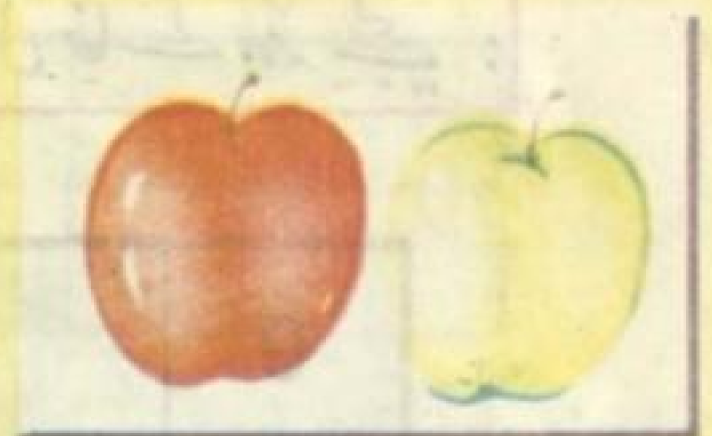
اعداد کی ترتیب سمجھ کر (بائیں سے دائیں) خالی خانے پُر کیجیے :

0		2	3		5	6
1			4		6	
0	1		3		5	6
2			5		7	8
3		5	6		8	
2		4				8
	4		6			9
1			4		6	
3	4			7		



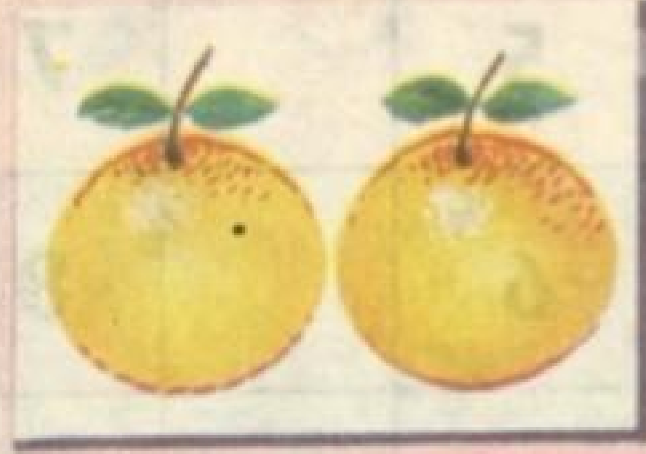
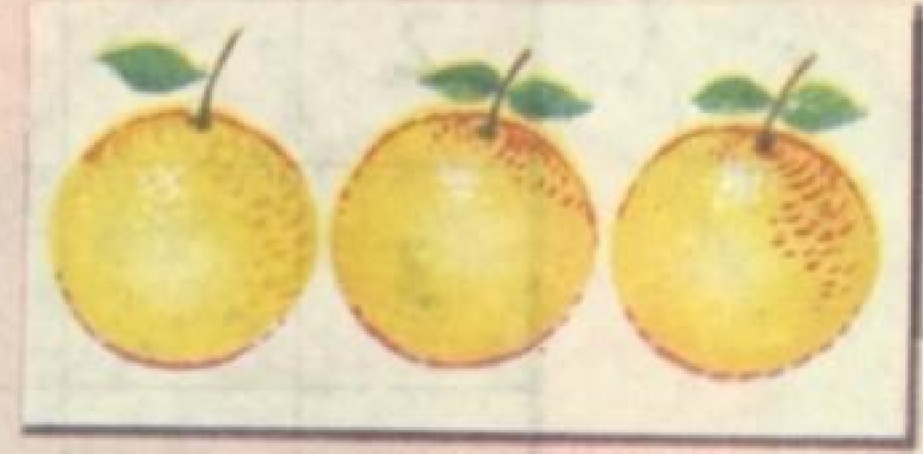
جمع کا تصوّر





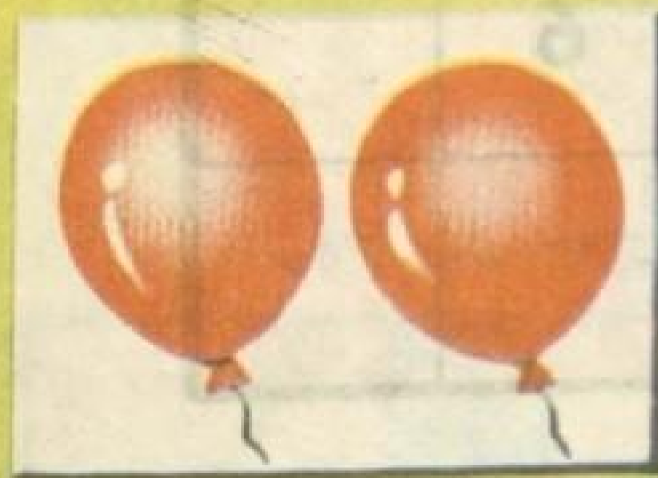
1 + 1 = 2

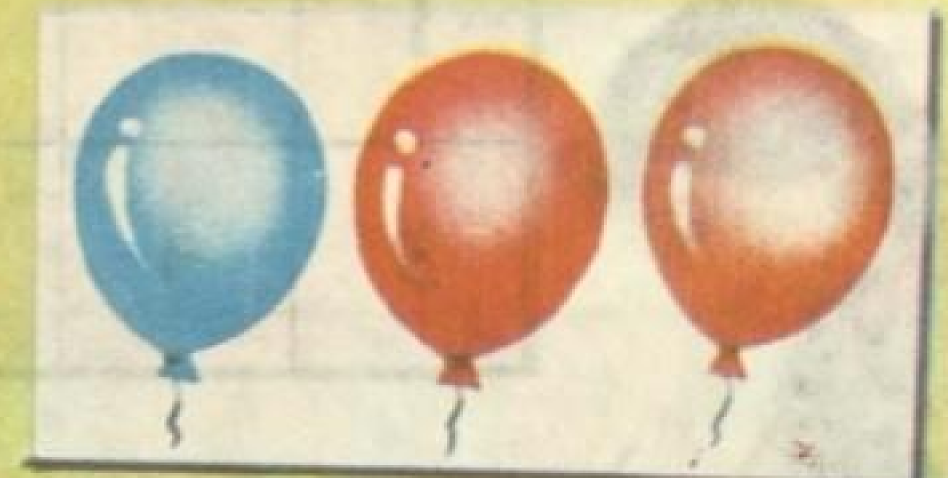
1 اور 1 مِل کر ہُوئے 2

1 + 2 = 3

1 اور 2 مِل کر ہُوئے 3

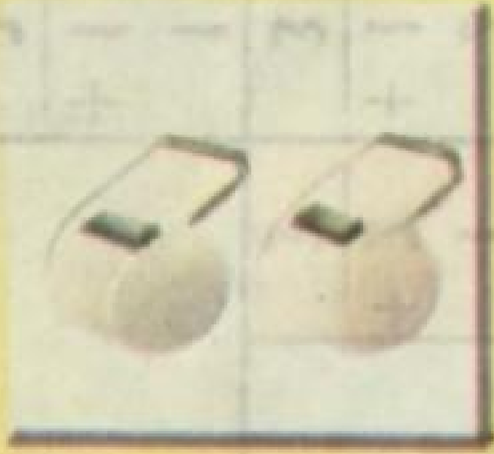
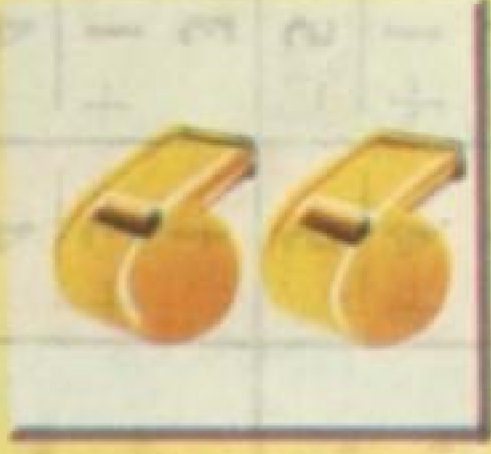
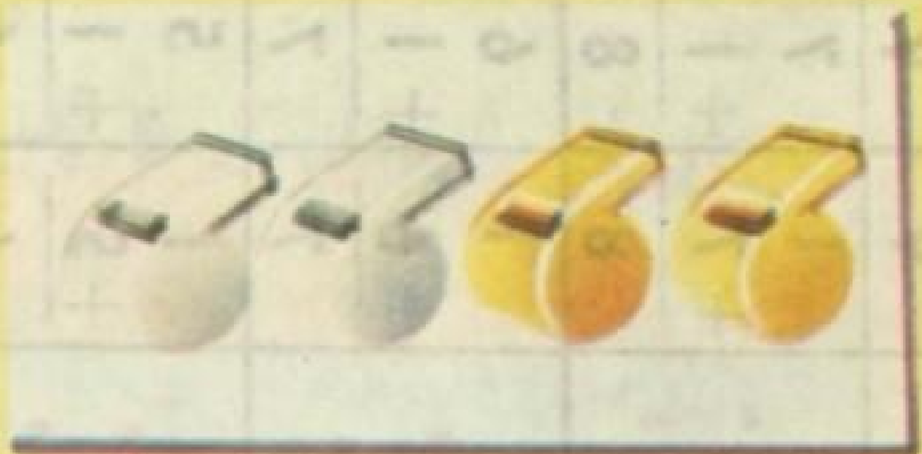




2 + 1 = 3

2 اور 1 مِل کر ہُوئے 3

نوٹ : "+" جمع کی علامت ہے اور "=" علامت ہے "برابر ہے" کی۔

2 + 2 = 4

2 اور 2 مل کر ہوتے ہیں 4





2 + 3 = 5

2 اور 3 مل کر ہوتے ہیں 5





3 + 2 = 5

3 اور 2 مل کر ہوتے ہیں 5

جمع کا چارٹ (مجموعہ 9 تک)

4 + 5 = 9	5 + 4 = 9	3 + 6 = 9	6 + 3 = 9	2 + 7 = 9	7 + 2 = 9	1 + 8 = 9	8 + 1 = 9
	4 + 4 = 8	3 + 5 = 8	5 + 3 = 8	2 + 6 = 8	6 + 2 = 8	1 + 7 = 8	7 + 1 = 8
		3 + 4 = 7	4 + 3 = 7	2 + 5 = 7	5 + 2 = 7	1 + 6 = 7	6 + 1 = 7
			3 + 3 = 6	2 + 4 = 6	4 + 2 = 6	1 + 5 = 6	5 + 1 = 6
				2 + 3 = 5	3 + 2 = 5	1 + 4 = 5	4 + 1 = 5
					2 + 2 = 4	1 + 3 = 4	3 + 1 = 4
						1 + 2 = 3	2 + 1 = 3
							1 + 1 = 2

نوٹ: اس چارٹ کو جلی قلم سے لکھ کر جماعت میں لٹکایا جائے۔

کسی عدد میں صفر جمع کرنا

پہلی دفعہ جال ڈالا تو 5 مچھلیاں پکڑی گئیں۔



دوسری دفعہ جال ڈالا تو کوئی مچھلی نہ پکڑی گئی۔



5 اور 0 مل کر ہوئے 5

پس $5 + 0 = 5$

یا

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 0 \\ \hline 5 \end{array}$$





عامر کے ایک ہاتھ میں 6 غُبارے ہیں

عامر کے دُوسرے ہاتھ میں کوئی غُبارہ نہیں۔

عامر کے دونوں ہاتھوں میں کُل ہُوئے 6 غُبارے۔

6 اور 0 مِل کر ہُوئے 6

پس $6 + 0 = 6$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\,0 \\ \hline 6 \end{array}$$

ایک بس سٹاپ پر کوئی مُسافر نہیں۔

دوسرے بس سٹاپ پر 4 مُسافر ہیں۔

دونوں بس سٹاپوں پر کُل مُسافر ہیں 4

0 اور 4 مِل کر ہوتے ہیں 4

پس $0 + 4 = 4$

$$\begin{array}{r} 0 \\ +\,4 \\ \hline 4 \end{array}$$





مثال

مثال کے مطابق حل کیجیے :

2 + 1 3	5 + 2	4 + 3	6 + 2	4 + 4
5 + 3	3 + 4	3 + 3	3 + 5	2 + 3
2 + 7	7 + 2	5 + 4	2 + 2	6 + 0
6 + 3	4 + 5	1 + 8	7 +	2 + 4
0 + 6	1 + 1	7 + 0	9 + 0	2 + 6





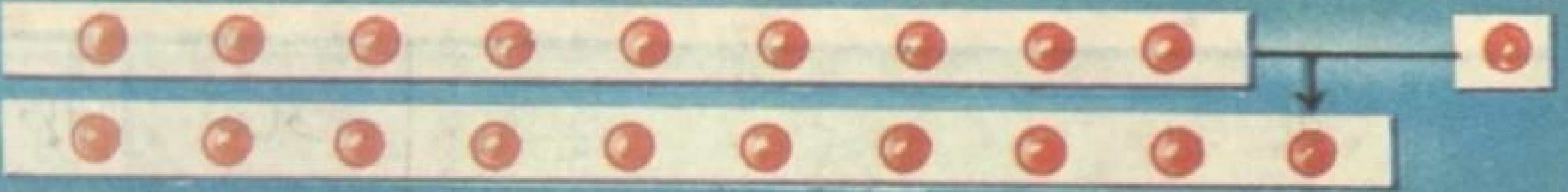
مثال کے مطابق حل کیجیے۔

3 + 1	= 4	3 + 5	= ☐
3 + 2	= ☐	6 + 1	= ☐
5 + 1	= ☐	5 + 4	= ☐
2 + 2	= ☐	8 + 0	= ☐
3 + 3	= ☐	4 + 4	= ☐
4 + 1	= ☐	2 + 4	= ☐
0 + 5	= ☐	3 + 6	= ☐
2 + 6	= ☐	7 + 0	= ☐
3 + 4	= ☐	4 + 3	= ☐
5 + 2	= ☐	0 + 9	= ☐

باب 4

دس سے بیس تک گنتی

دس کا تصوّر



گنتی کرتے وقت نو سے آگے دس آتا ہے۔ جس کو 10 لکھتے ہیں۔ نیچے کے خانے میں دی گئی مثال پر غور کیجیے۔

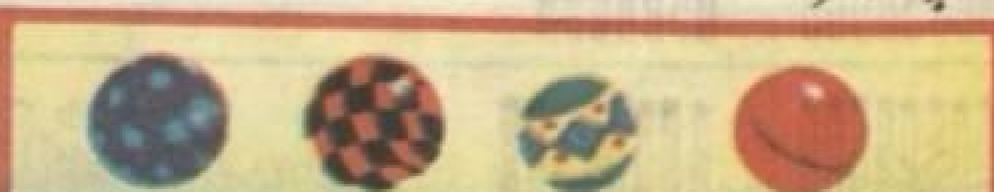
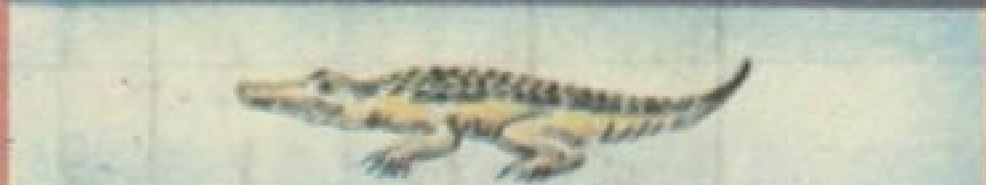
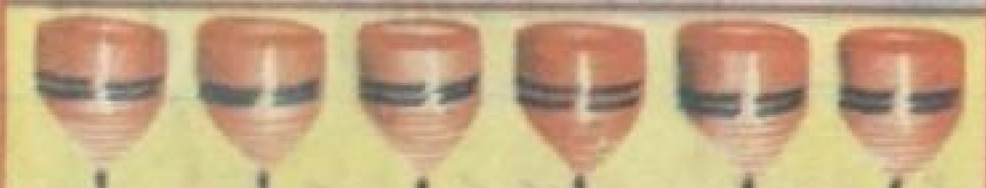
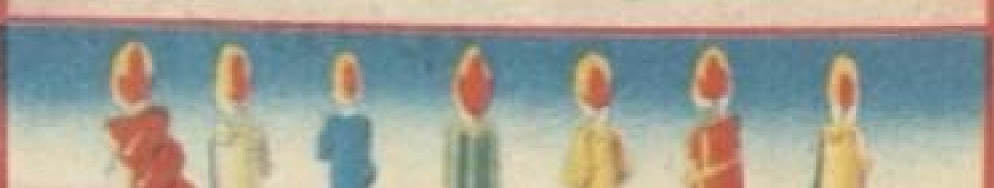
دس
10



دس	—	10	—	دس اکائیاں	=	ایک دہائی

دس میں | صفر اکائی | اور | ایک دہائی | ہوتی ہے۔

نیچے ہر خانے میں چیزوں کی تعداد لکھیے۔

			
			
		10	
			
			

گیارہ سے بیس تک اعداد

اکائی	دہائی	تعداد		
1	1	11	گیارہ	دس اور ایک گیارہ
2	1	12	بارہ	دس اور دو بارہ
3	1	13	تیرہ	دس اور تین تیرہ
4	1	14	چودہ	دس اور چار چودہ
5	1	15	پندرہ	دس اور پانچ پندرہ
6	1	16	سولہ	دس اور چھ سولہ
7	1	17	سترہ	دس اور سات سترہ
8	1	18	اٹھارہ	دس اور آٹھ اٹھارہ
9	1	19	انیس	دس اور نو اُنّیس
0	دہائیاں 2	20	بیس	دس اور دس بیس

بچے اعداد کو اس طرح پڑھیں مثلاً دس ایک، گیارہ۔ دس دو، بارہ۔
دس تین، تیرہ وغیرہ۔

مشق

1۔ ہندسوں میں لکھیے :

	دس اور آٹھ		دس اور دو		دس اور چار
	دس اور ایک		دس اور سات		دس اور پانچ

2۔ مثال کے مطابق اکائی کا ہندسہ لکھیے :

	15	19	14	11	8	3	17
مثال	5						

3۔ دہائی کا ہندسہ لکھیے :

	20	16	11	13	19	10	12
مثال	2						

4۔ نیچے لکھے ہوئے ترتیب وار اعداد میں خالی خانے پُر کیجیے :

2		4	5		7	
3			6		8	9
5	6			9	10	
9	10		12		14	
11			14		16	
14		16			19	

باب
5

سَو تک گنتی

دہائیاں

1	دہائی	10	
2	دہائیاں	20	
3	دہائیاں	30	
4	دہائیاں	40	
5	دہائیاں	50	
6	دہائیاں	60	
7	دہائیاں	70	
8	دہائیاں	80	
9	دہائیاں	90	
		100	

اکائی	دہائیاں	اعداد
0	3	30
اکائی 1	دہائیاں 3	31
اکائیاں 2	دہائیاں 3	32
اکائیاں 3	دہائیاں 3	33
اکائیاں 4	دہائیاں 3	34
اکائیاں 5	دہائیاں 3	35
اکائیاں 6	دہائیاں 3	36
اکائیاں 7	دہائیاں 3	37
اکائیاں 8	دہائیاں 3	38
اکائیاں 9	دہائیاں 3	39

اکائی	دہائیاں	اعداد
0	2	20
اکائی 1	دہائیاں 2	21
اکائیاں 2	دہائیاں 2	22
اکائیاں 3	دہائیاں 2	23
اکائیاں 4	دہائیاں 2	24
اکائیاں 5	دہائیاں 2	25
اکائیاں 6	دہائیاں 2	26
اکائیاں 7	دہائیاں 2	27
اکائیاں 8	دہائیاں 2	28
اکائیاں 9	دہائیاں 2	29

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

اعداد	دہائیاں	اکائی
50	5	0
51	دہائیاں 5	اکائی 1
52	دہائیاں 5	اکائیاں 2
53	دہائیاں 5	اکائیاں 3
54	دہائیاں 5	اکائیاں 4
55	دہائیاں 5	اکائیاں 5
56	دہائیاں 5	اکائیاں 6
57	دہائیاں 5	اکائیاں 7
58	دہائیاں 5	اکائیاں 8
59	دہائیاں 5	اکائیاں 9

اعداد	دہائیاں	اکائی
40	4	0
41	دہائیاں 4	اکائی 1
42	دہائیاں 4	اکائیاں 2
43	دہائیاں 4	اکائیاں 3
44	دہائیاں 4	اکائیاں 4
45	دہائیاں 4	اکائیاں 5
46	دہائیاں 4	اکائیاں 6
47	دہائیاں 4	اکائیاں 7
48	دہائیاں 4	اکائیاں 8
49	دہائیاں 4	اکائیاں 9

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

اکائیاں	دہائیاں	اعداد
0	6	60
1	6	61
2	6	62
3	6	63
4	6	64
5	6	65
6	6	66
7	6	67
8	6	68
9	6	69
0	7	70
1	7	71

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71								

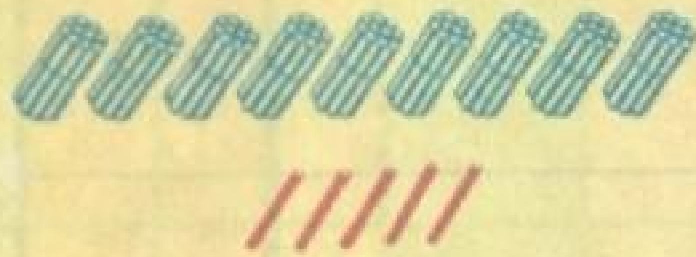
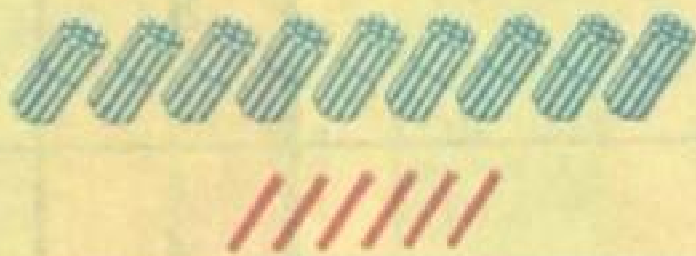
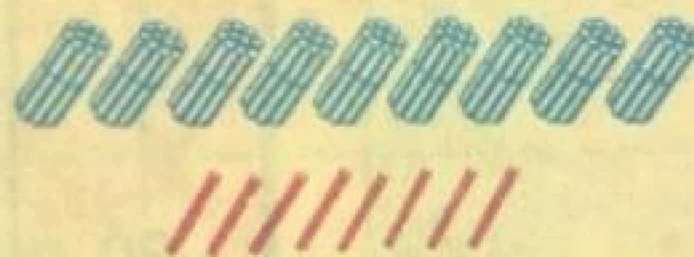
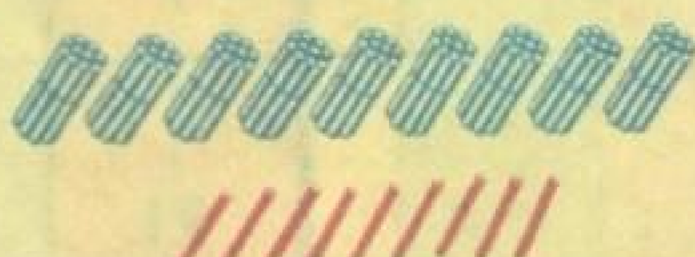
اکائیاں	دہائیاں	اعداد
8	7	78
9	7	79
0	8	80
1	8	81
2	8	82
3	8	83

اکائیاں	دہائیاں	اعداد
2	7	72
3	7	73
4	7	74
5	7	75
6	7	76
7	7	77

72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
82	83								

	اعداد	دہائیاں	اکائیاں
	84	8	4
	85	دہائیاں 8	اکائیاں 5
	86	دہائیاں 8	اکائیاں 6
	87	دہائیاں 8	اکائیاں 7
	88	دہائیاں 8	اکائیاں 8
	89	دہائیاں 8	اکائیاں 9
	90	دہائیاں 9	اکائی 0
	91	دہائیاں 9	اکائی 1
	92	دہائیاں 9	اکائیاں 2

84	85	86	87	88	89	90	91	92	

	اعداد 93	دہائیاں 9	اکائیاں 3
	94	دہائیاں 9	اکائیاں 4
	95	دہائیاں 9	اکائیاں 5
	96	دہائیاں 9	اکائیاں 6
	97	دہائیاں 9	اکائیاں 7
	98	دہائیاں 9	اکائیاں 8
	دہائیاں 99	دہائیاں 9	اکائیاں 9
	دہائیاں 100	دہائیاں 10	اکائی 0

93	94	95	96	97	98	99	100		



1 مثال کے مطابق خالی خانوں میں عدد لکھیے۔

مثال:

27

2 اکائیاں لکھیے۔

34	57	48	69	72	85	91
						1

3 دہائیاں لکھیے۔

49	67	78	89	36	25	48
						4



مثال کے مطابق اکائیاں اور دہائیاں لکھیے :

مثال 25	دہائیاں 2	اکائیاں 5
37	دہائیاں 3	اکائیاں 7
50	دہائیاں	اکائی
19	دہائی	اکائیاں
52	دہائیاں	اکائیاں
73	دہائیاں	اکائیاں
65	دہائیاں	اکائیاں
92	دہائیاں	اکائیاں

86	دہائیاں	اکائیاں
66	دہائیاں	اکائیاں
54	دہائیاں	اکائیاں
44	دہائیاں	اکائیاں
60	دہائیاں	اکائی
15	دہائی	اکائیاں
76	دہائیاں	اکائیاں
100	دہائیاں	اکائی



مثال کے مطابق اعداد لکھیے:

اکائیاں	دہائیاں	اعداد
مثال اکائیاں 2	دہائیاں 4	42
اکائی 1	دہائیاں 3	31
اکائیاں 3	دہائیاں 5	
اکائی 0	دہائیاں 1	
اکائی 5	دہائیاں 7	
اکائی 1	دہائی 1	
اکائیاں 3	دہائیاں 6	
اکائی 0	دہائیاں 9	

اکائیاں	دہائیاں	اعداد
اکائیاں 4	دہائیاں 3	34
اکائی 0	دہائی 1	
اکائیاں 5	دہائیاں 9	
اکائیاں 6	دہائیاں 8	
اکائیاں 8	دہائیاں 5	
اکائیاں 9	دہائیاں 7	
اکائیاں 4	دہائی 1	
اکائیاں 3	دہائیاں 8	





1 خالی جگھوں کو ترتیب وار اعداد سے پُر کیجیے :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13							
21	22				26				
31			34						
41								49	

2 خالی خانے ترتیب وار اعداد سے پُر کیجیے ۔

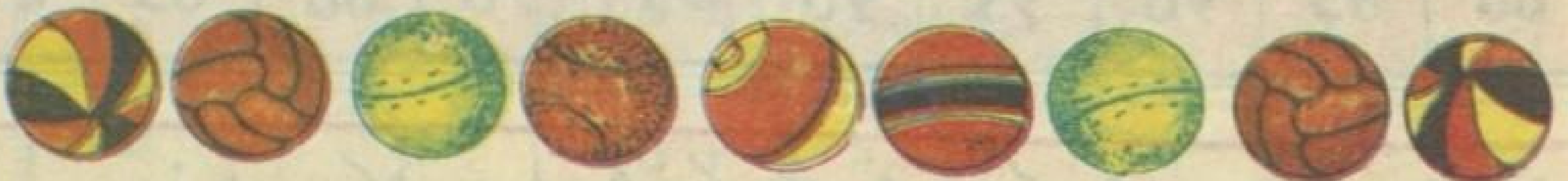
51			54		56				60
61	62			65			68		
71		73				77		79	
81	82				86				90
91		93	94						



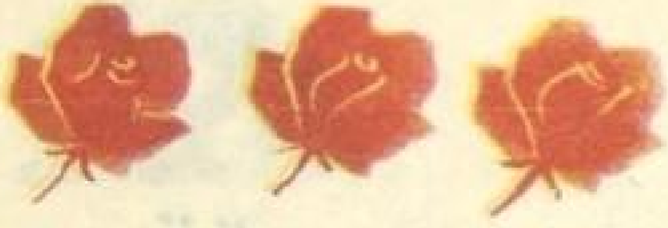


ترتیب وار اعداد سے خالی خانے پُر کیجیے۔

1	11		31			61		81	
2		22		42					92
3			33	43	53		73		
	14					64		84	
5		25			55				95
6			36				76	86	
	17			47		67			
		28			58		78		
9			39			69		89	
	20			50	60				100



کٹویں اعداد



1۔ اساتذہ بچّوں کو مندرجہ ذیل کٹویں اعداد لکھوائیں :

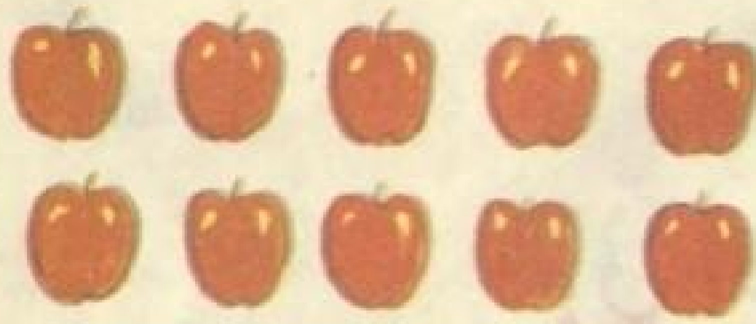
3	21	47	4	31	25	29	11	8	23
27	2	35	26	49	30	37	24	9	34
40	5	46	1	41	50	33	22	38	10
36	39	6	15	48	7	32	20	12	18
16	43	19	44	45	42	17	13	28	14

2۔ اساتذہ بچّوں کو مندرجہ ذیل کٹویں اعداد لکھوائیں :

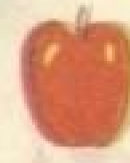
71	72	78	74	56	81	100	91	86	51
73	79	75	57	82	99	92	87	52	67
80	76	58	83	98	93	88	53	68	62
77	59	84	97	94	89	54	69	65	64
60	85	96	95	90	55	70	66	63	61

نوٹ : کٹویں اعداد لکھنے کی مشق مسلسل کرائی جائے ۔

باب 6



جمع

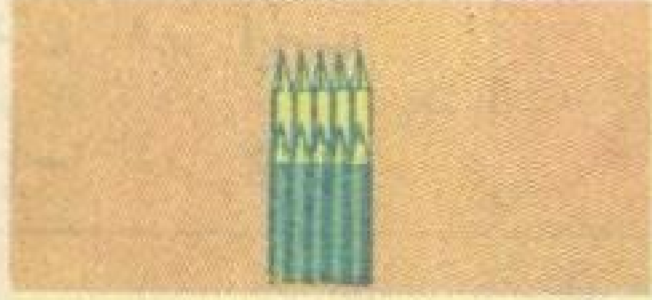


دس اور ایک ہندسی عدد کا مجموعہ۔

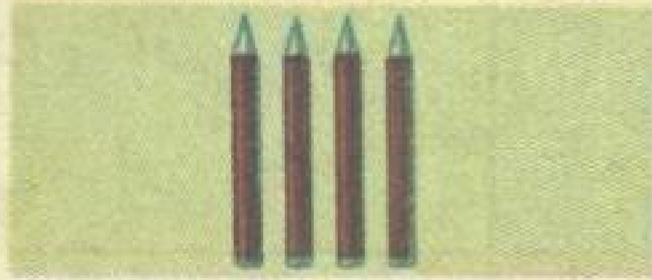
10 + 1 11	1 + 10 11	10 + 1 = 11 1 + 10 = 11	دس اور ایک ایک اور دس
10 + 2 12	2 + 10 12	10 + 2 = 12 2 + 10 = 12	دس اور دو دو اور دس
10 + 3 13	3 + 10 13	10 + 3 = 13 3 + 10 = 13	دس اور تین تین اور دس
10 + 4 14	4 + 10 14	10 + 4 = 14 4 + 10 = 14	دس اور چار چار اور دس
10 + 5 15	5 + 10 15	10 + 5 = 15 5 + 10 = 15	دس اور پانچ پانچ اور دس
10 + 6 16	6 + 10 16	10 + 6 = 16 6 + 10 = 16	دس اور چھے چھے اور دس
10 + 7 17	7 + 10 17	10 + 7 = 17 7 + 10 = 17	دس اور سات سات اور دس
10 + 8 18	8 + 10 18	10 + 8 = 18 8 + 10 = 18	دس اور آٹھ آٹھ اور دس
10 + 9 19	9 + 10 19	10 + 9 = 19 9 + 10 = 19	دس اور نو نو اور دس

نوٹ: اساتذہ کرام بچّوں پر واضح کریں کہ جمع کرتے وقت اعداد کی جگہیں بدل دیں تو حاصل جمع وہی رہتا ہے۔

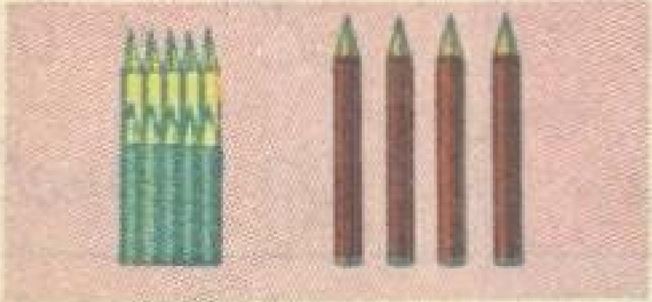
دہائی اور ایک ہندسی عدد کا مجموعہ



ایک بچّے کے پاس 10 پنسلیں ہیں۔



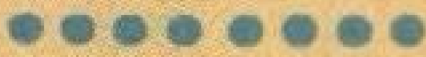
اُس کو 4 پنسلیں اور مل گئیں۔



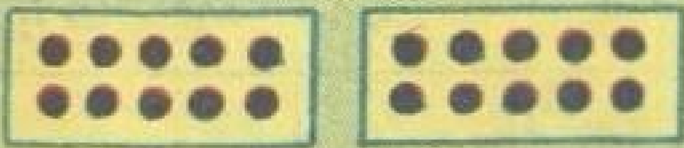
اب اُس کے پاس ہو گئیں 14 پنسلیں

پس $10 + 4 = 14$ یا

$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 4 \\ \hline 14 \end{array}$$



ارشد کے پاس 8 گولیاں ہیں۔



عارف کے پاس 20 گولیاں ہیں۔



ان دونوں کے پاس کُل 28 گولیاں ہیں۔

یعنی $28 = 20 + 8$ یا

$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 20 \\ \hline 28 \end{array}$$

اُوپر کی مثالوں پر غور کیجیے۔ اب اگر 30 میں 9 جمع کرنا ہو تو مجموعے میں اکائی کے مقام پر 9 آئے گا اور دہائی کے مقام پر 3 یعنی

$$\begin{array}{r} 30 \\ +\ 9 \\ \hline 39 \end{array}$$

اِسی طرح

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 40 \\ \hline 45 \end{array}$$







حل کیجیے۔

2 + 40	9 + 20	30 + 7	10 + 1
40 + 7	30 + 4	6 + 10	20 + 8
6 + 20	10 + 5	3 + 40	30 + 2
9 + 10	30 + 5	3 + 20	40 + 5
8 + 30	10 + 4	9 + 40	20 + 5
7 + 10	40 + 8	7 + 20	30 + 6

جمع کا چارٹ

				1 + 9 = 10 ; 9 + 1 = 10
			2 + 8 = 10 ; 8 + 2 = 10	2 + 9 = 11 ; 9 + 2 = 11
		3 + 7 = 10 ; 7 + 3 = 10	3 + 8 = 11 ; 8 + 3 = 11	3 + 9 = 12 ; 9 + 3 = 12
	4 + 6 = 10 ; 6 + 4 = 10	4 + 7 = 11 ; 7 + 4 = 11	4 + 8 = 12 ; 8 + 4 = 12	4 + 9 = 13 ; 9 + 4 = 13
5 + 5 = 10	5 + 6 = 11 ; 6 + 5 = 11	5 + 7 = 12 ; 7 + 5 = 12	5 + 8 = 13 ; 8 + 5 = 13	5 + 9 = 14 ; 9 + 5 = 14
	6 + 6 = 12	6 + 7 = 13 ; 7 + 6 = 13	6 + 8 = 14 ; 8 + 6 = 14	6 + 9 = 15 ; 9 + 6 = 15
		7 + 7 = 14	7 + 8 = 15 ; 8 + 7 = 15	7 + 9 = 16 ; 9 + 7 = 16
			8 + 8 = 16	8 + 9 = 17 ; 9 + 8 = 17
				9 + 9 = 18

یہ چارٹ جماعت کے کمرے میں کسی نمایاں جگہ پر لٹکایا جائے۔



حل کیجیے :

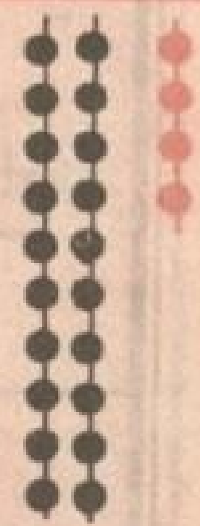
6 + 6 12	8 + 8	3 + 8	5 + 7
7 + 7	8 + 6	5 + 6	9 + 3 12
2 + 9	3 + 7	7 + 8	4 + 8
9 + 8	7 + 3	9 + 9	6 + 4
9 + 7	4 + 7	7 + 6	2 + 8
5 + 9	7 + 5	5 + 5	9 + 4

دو ہندسی اعداد کی جمع

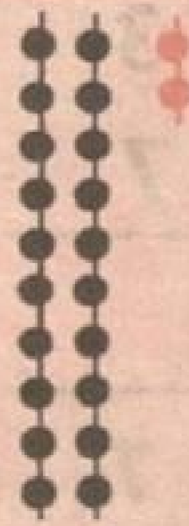
اور مل کر ہوتے ہیں

15 + 23 = 38

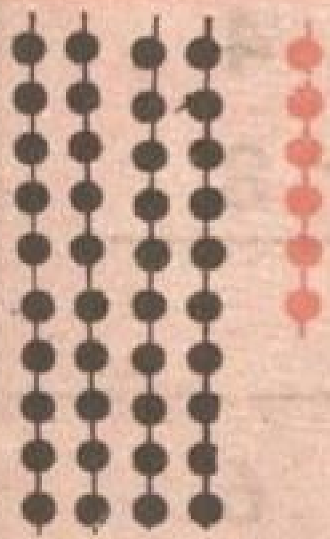
5	اکائیاں	اور	1	دہائی	= 15
3	اکائیاں	اور	2	دہائیاں	= 23
8	اکائیاں	اور	3	دہائیاں	= 38



اور



مل کر ہوتے ہیں



24 + 22 = 46

4	اکائیاں	اور	2	دہائیاں	= 24
2	اکائیاں	اور	2	دہائیاں	= 22
6	اکائیاں	اور	4	دہائیاں	= 46

اسی طرح کی اور مثالیں لے کر، اساتذہ بچّوں کو سمجھائیں کہ دو ہندسی عددوں کو جمع کرنے کے لیے اکائیوں میں اکائیاں جمع کی جاتی ہیں اور دہائیوں میں دہائیاں جمع کی جاتی ہیں۔

مشق

حل کیجیے :

اکائیاں دہائیاں 1 3 3 1+	اکائیاں دہائیاں 0 2 0 1+	اکائیاں دہائیاں 5 1 4 1+	اکائیاں دہائیاں 0 1 1 1+	اکائیاں دہائیاں 6 2 2 1+
				8 3
اکائیاں دہائیاں 3 2 1 2+	اکائیاں دہائیاں 6 1 2 2+	اکائیاں دہائیاں 5 2 4 1+	اکائیاں دہائیاں 0 1 5 +	اکائیاں دہائیاں 3 1 3 3+
اکائیاں دہائیاں 5 2 0 1+	اکائیاں دہائیاں 0 2 5 +	اکائیاں دہائیاں 0 1 3 2+	اکائیاں دہائیاں 0 1 9 +	اکائیاں دہائیاں 4 1 5 1+
اکائیاں دہائیاں 6 1 1 1+	اکائیاں دہائیاں 5 2 4 +	اکائیاں دہائیاں 4 2 5 2+	اکائیاں دہائیاں 0 2 6 +	اکائیاں دہائیاں 1 4 7 +
اکائیاں دہائیاں 5 3 4 1+	اکائیاں دہائیاں 5 1 4 +	اکائیاں دہائیاں 1 3 8 1+	اکائیاں دہائیاں 0 3 7 +	اکائیاں دہائیاں 2 3 1 1+
اکائیاں دہائیاں 0 2 7 1+	اکائیاں دہائیاں 0 2 6 1+	اکائیاں دہائیاں 0 2 9 +	اکائیاں دہائیاں 1 2 4 +	اکائیاں دہائیاں 1 2 6 +



حل کیجیے :

33 + 16	10 + 20	33 + 14	14 + 20	22 + 14	11 + 12
49					
37 + 11	40 + 8	19 + 30	26 + 23	31 + 17	40 + 10
14 + 35	17 + 32	21 + 16	44 + 2	26 + 21	13 + 34
17 + 30	14 + 24	12 + 12	10 + 30	16 + 30	22 + 26
16 + 21	17 + 22	22 + 17	14 + 10	14 + 32	18 + 31
20 + 19	19 + 20	15 + 14	14 + 15	16 + 22	22 + 16

مشق

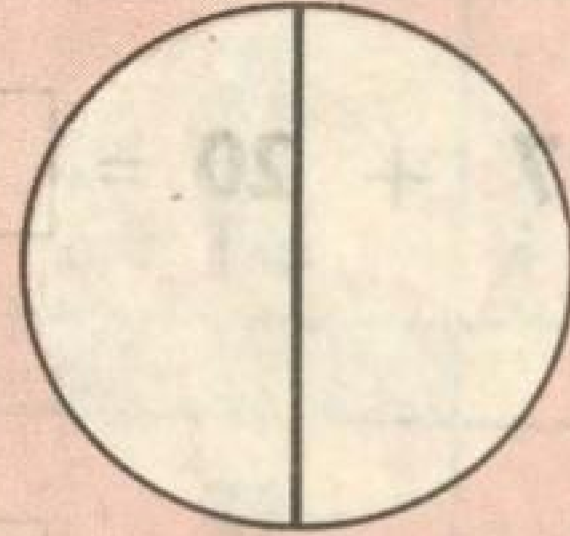
حل کیجیے:

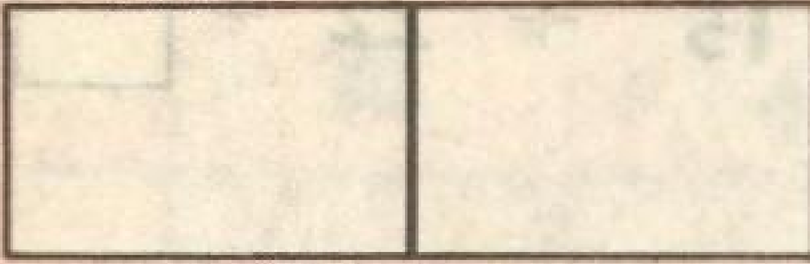
1 $17 + 20 = \square$	2 $15 + 22 = \square$
3 $26 + 21 = \square$	4 $28 + 20 = \square$
5 $37 + 12 = \square$	6 $23 + 26 = \square$
7 $30 + 15 = \square$	8 $28 + 10 = \square$
9 $29 + 20 = \square$	10 $36 + 13 = \square$
11 $15 + 24 = \square$	12 $32 + 17 = \square$

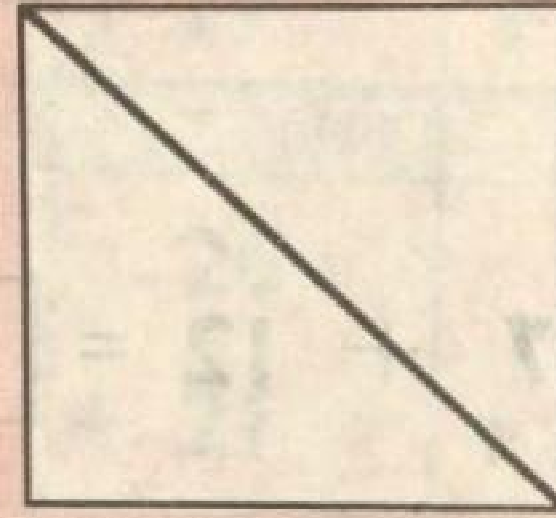
باب 7 آدھے اور چوتھائی کا تصوّر

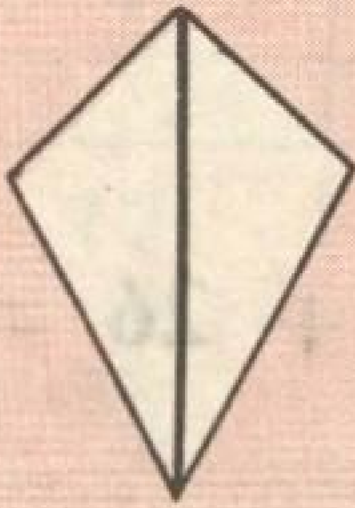
آدھے کا تصوّر :

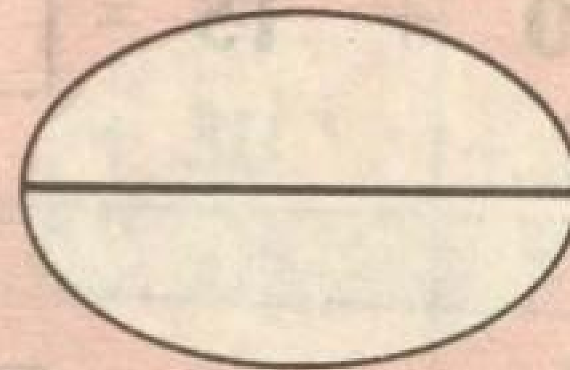
نیچے ہر خانے میں دی ہوئی شکل کے آدھے حصّے میں رنگ بھریے۔

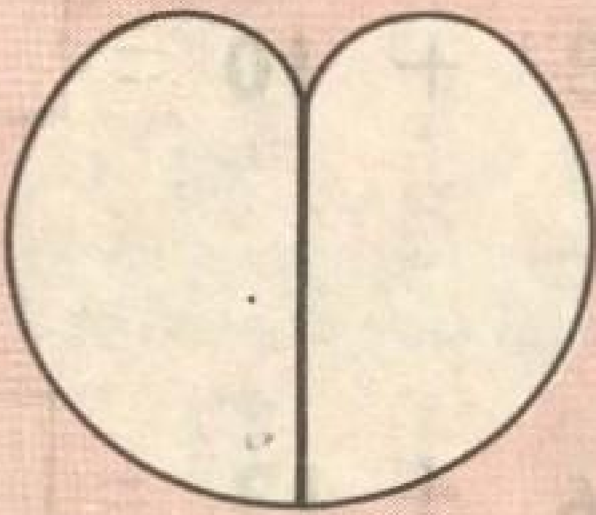


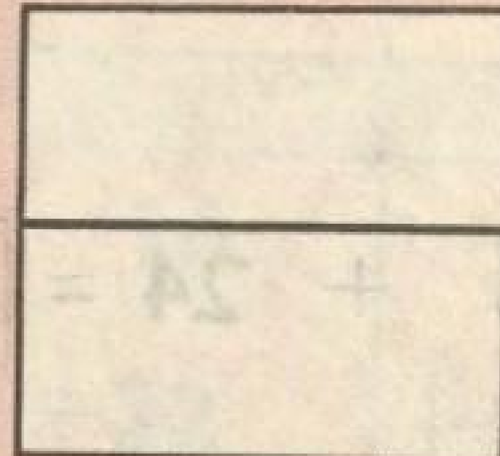


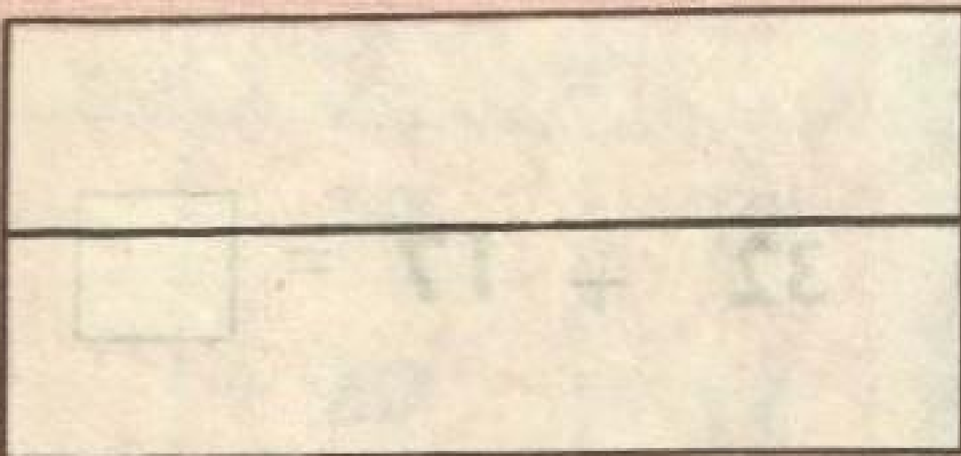






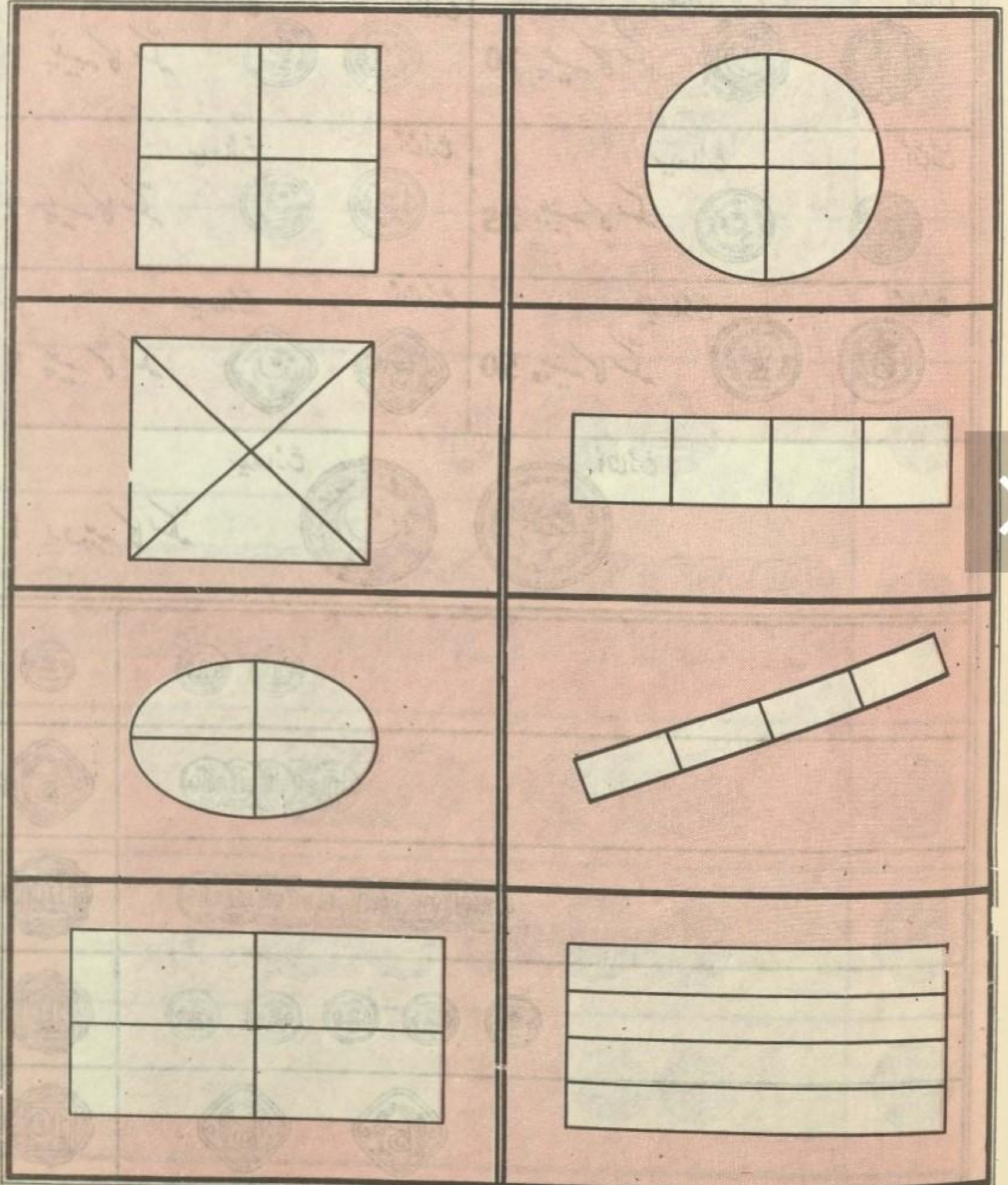






ایک چوتھائی

نیچے ہر خانے میں دی ہوئی شکل کے ایک چوتھائی حصّے میں رنگ بھریے۔



باب 8

پاکستانی سکّے

۱ پیسہ کا سکّہ	سیدھا رُخ	اُلٹا رُخ
10 پیسہ کا سکّہ	سیدھا رُخ	اُلٹا رُخ
2 پیسہ کا سکّہ	سیدھا رُخ	اُلٹا رُخ
25 پیسہ کا سکّہ	سیدھا رُخ	اُلٹا رُخ
5 پیسہ کا سکّہ	سیدھا رُخ	اُلٹا رُخ
50 پیسہ کا سکّہ	سیدھا رُخ	اُلٹا رُخ
۱ روپیہ کا سکّہ	سیدھا رُخ	اُلٹا رُخ

نوٹ : بچّے ریزگاری لینے اور دینے کا کھیل کھیلیں۔

باب 9

ہفتے کے دِنوں کے نام

ہفتہ	ہفتے کا پہلا دن
اتوار	ہفتے کا دُوسرا دِن
پیر	ہفتے کا تیسرا دِن
منگل	ہفتے کا چوتھا دِن
بدھ	ہفتے کا پانچواں دِن
جمعرات	ہفتے کا چھٹا دِن
جمعہ	ہفتے کا ساتواں دِن
ہفتہ ، اتوار ، پیر ، منگل ، بدھ ، جمعرات ، جمعہ	

ہفتے کے دِنوں کے نام بچّوں کو زبانی یاد کرائیے۔
اور ان سے اگلے صفحے پر دیے ہُوئے سوالات پوچھیے۔

1 ہمارے پیارے نبی صلّی اللہ علیہ وَ آلہٖ وسلّم کِس دِن پیدا ہُوئے ؟

2 ایک ہفتے میں کُل کتنے دِن ہوتے ہیں ؟

3 ہفتے کے تیسرے دن کا نام بتایے ؟

4 آپ کے سکول میں ہر ہفتے کون سے دِن چھُٹّی ہوتی ہے ؟

5 بدھ کے بعد ہفتے کا کون سا دن ہوتا ہے ؟

6 پیر سے پہلے دِن کا نام بتایے ؟

7 ہفتے میں کون سا دِن عبادت کے لیے افضل ہے ؟

8 عیسائی ہفتے میں کِس دِن عبادت کے لیے گرجا گھر جاتے ہیں ؟

9 ہفتے کے آخری دن کا نام بتایے ؟

نوٹ : حضور صلّی اللہ علیہ وآلہٖ وسلّم پیر کے دِن پیدا ہُوئے تھے۔

قومی ترانہ

پاک سر زمین شاد باد — کشورِ حسین شاد باد
تُو نشانِ عزمِ عالی شان — ارضِ پاکستان
مرکزِ یقین، شاد باد

پاک سر زمین کا نظام — قوّتِ اُخوّتِ عوام
قوم، مُلک، سلطنت — پائندہ تابندہ باد
شاد باد منزلِ مُراد

پرچمِ ستارہ و ہلال — رہبرِ ترقی و کمال
ترجمانِ ماضی، شانِ حال — جانِ استقبال
سایۂ خُدائے ذُوالجلال

سال اشاعت	ایڈیشن	طباعت	تعداد	قیمت
اپریل 1993	اول	اٹھارہویں	25,000	5.90